



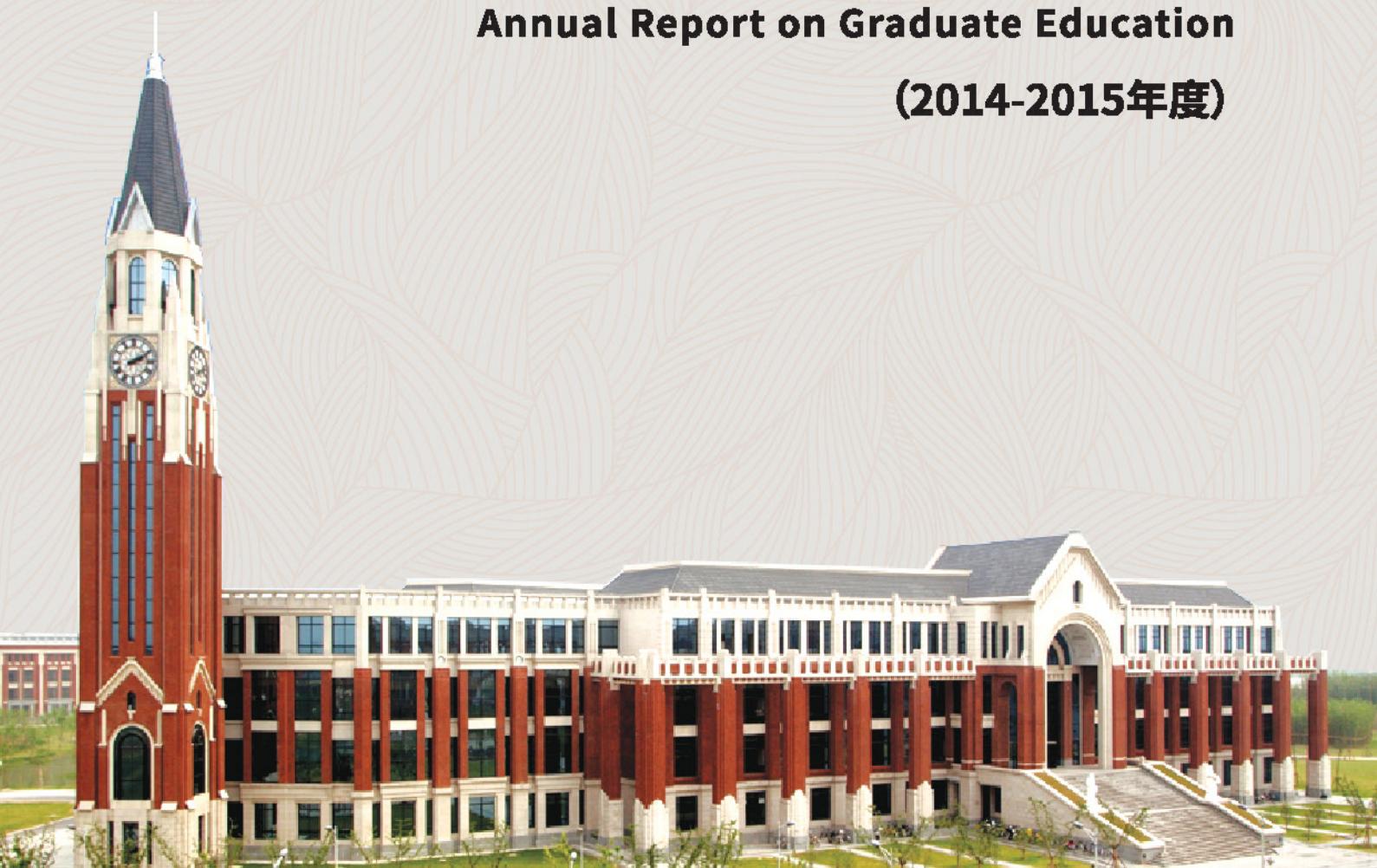
华东政法大学

East China University of Political Science and Law

# 学位与研究生教育质量报告

## Annual Report on Graduate Education

(2014-2015年度)



华东政法大学  
二〇一五年十月

## 前 言

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分，在高等教育中具有举足轻重的地位。为深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，学校积极构建学位与研究生教育的质量保障体系，完善研究生教育质量的常态监控机制，建立编制和发布学位与研究生教育年度报告的制度。

《华东政法大学学位与研究生教育质量报告（2014-2015年度）》在全面总结学校2014-2015年度学位与研究生教育工作的状况的基础上，用客观数据和具体事例全面梳理和展示了学校学位与研究生教育的质量状况，并进行了具体的分析和总结。学校希望通过学位与研究生教育年度报告的编制和发布工作，推动学校教职员研究生教育质量观念的转变，加强研究生教育质量常态监控机制的运行，切实提高研究生教育的质量，提升学校高层次创新人才培养工作水平，为国家与社会的进步，特别是法治文明发展和依法治国的推进，做出自己的贡献。

2015年10月

# 目 录

<b>一、概况</b>	1
(一) 办学理念	2
(二) 办学特色与优势	2
1. 法学特色鲜明, 多学科协调发展	2
2. 应用研究并重, 契合社会需求	3
3. 办学条件优越, 培养机制完善	4
4. 师资力量雄厚, 科研氛围活跃	5
(三) 本年度重点工作	6
1. 加大招生工作力度, 全面参与研究生生源竞争	7
2. 强化课程教学建设, 发挥教学的基础培养作用	7
3. 强化论文质量机制, 提高学位授予质量	8
4. 创新实践能力培养, 持续推进综合改革	9
5. 充分发挥各方优势, 实行多元融合培养	11
6. 深化对外交流合作, 提升国际化办学水平	12
<b>二、学位授权学科及专业</b>	14
(一) 博士、硕士学位点分布及结构	14
(二) 市级及以上重点建设学科	15
(三) 学科评估水平	15
(四) 学士学位授权专业分布及结构	15
<b>三、研究生招生及规模</b>	16
(一) 研究生招生及生源情况	16
1. 博士研究生规模与结构	16
2. 硕士研究生规模与结构	17
3. 在职攻读硕士学位规模与结构	22
4. 留学生之规模与结构	22
(二) 研究生规模及结构	23
<b>四、研究生培养过程</b>	25
(一) 研究生教育教学资源与条件	25
1. 重点研究基地	25

2. 科研项目数及科研总经费 .....	26
<b>(二) 研究生教育经费投入 .....</b>	<b>29</b>
1. 研究生奖助学金 .....	29
2. 研究生创新能力培养经费投入 .....	29
3. 人才引进及导师队伍建设经费投入 .....	29
<b>(三) 研究生课程建设 .....</b>	<b>29</b>
<b>(四) 研究生教育创新计划实施及成效 .....</b>	<b>30</b>
1. 研究生教育创新计划专项资金项目 .....	30
2. 上海地方高校大文科研究生学术新人项目 .....	31
3. 学术之星·未来法学家项目 .....	32
4. 上海法学研究生暑期学校 .....	33
5. 校内讲座及论坛活动 .....	33
<b>(五) 导师队伍规模及结构 .....</b>	<b>33</b>
<b>(六) 研究生党建及思想政治教育工作 .....</b>	<b>34</b>
1. 立足思想引领, 夯实基础工作 .....	34
2. 开拓宣传阵地, 锐意创新进取 .....	35
3. 紧抓立德树人, 提高综合素质 .....	35
<b>(七) 研究生培养特色及改革案例 .....</b>	<b>36</b>
1. 举办 Moot Shanghai 赛事活动, 拓展研究生国际化视野范例 .....	36
2. 举办法律英语集训冬令营, 加强研究生实践能力培养范例 .....	37
3. 依托社会实践活动, 打造第二课堂教育范例 .....	38
<b>五、学位授予及研究生就业 .....</b>	<b>39</b>
<b>(一) 学位授予 .....</b>	<b>39</b>
1. 研究生学位授予 .....	39
2. 全日制本科生学位授予 .....	39
3. 当年取得学位的研究生学习年数 .....	39
<b>(二) 研究生毕业及就业 .....</b>	<b>39</b>
<b>六、研究生质量保障体系建设及成效 .....</b>	<b>40</b>
<b>(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效 .....</b>	<b>40</b>
<b>(二) 研究生教育管理与服务举措 .....</b>	<b>40</b>
1. 研究生教育管理人员总数 .....	40
2. 研究生教育、教学研究方面论文研究 .....	40

(三) 研究生学位授予质量保障体系建设.....	41
1. 概况.....	41
2. 学位论文盲审及抽检.....	42
(四) 研究生资助体系建设.....	42
1. 研究生奖学金体系 .....	42
2. 研究生帮困助学体系 .....	43
3. 国家助学贷款.....	43
(五) 学位与研究生教育信息化建设.....	43
(六) 博士研究生论文发表及科研获奖.....	44
(七) 研究生对培养过程的满意度情况.....	46
(八) 学位论文获奖.....	46
七、研究生教育国际化.....	47
(一) 研究生出国学习交流.....	47
(二) 接收境外来华交流研究生.....	48
(三) 聘任担任研究生教育任务的外籍教师.....	49
(四) 对外交流和合作项目 .....	49
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	51
(一) 推进招生改革, 提高学校生源质量 .....	52
(二) 坚持分类培养, 强化研究生教育过程管理.....	53
(三) 改革导师管理, 加强研究生学位点建设 .....	53
(四) 明确教育目标, 健全研究生思想政治教育工作机制 .....	54
(五) 深化开放合作, 推进与合作单位协同发展 .....	54
附表: .....	56

# 华东政法大学学位与研究生教育质量报告

## (2014-2015 年度)

### 一、概况

华东政法大学(原“华东政法学院”)是新中国创办的第一批高等政法院校。1952年6月,经华东军政委员会批准,原圣约翰大学、复旦大学、南京大学、东吴大学、厦门大学、沪江大学、安徽大学、上海学院、震旦大学等9所院校的法律系、政治系和社会系合并组建成立华东政法学院。校址设在原圣约翰大学所在地。2007年3月,经教育部批准,学校更名为华东政法大学。学校原为司法部直属院校,现为上海市属高校。

学校秉承“笃行致知,明德崇法”的校训,发扬“逆境中崛起,忧患中奋进,辉煌中卓越”的精神,已建设成为一所以法学学科为主,兼有经济学、管理学、文学、理学等学科的办学特色鲜明的多科性大学,被誉为“法学教育的东方明珠”。

学校高度重视学位与研究生教育工作。在我国人才强国、依法治国战略大格局中,在建设自主创新型国家的背景下,学校积极探索多种类型的研究生培养模式,充分发挥高层次法律人才培养的优势,注重推进应用型素质培养的海派法学教育,探索和实践适合政法大学发展的学科结构设置,依托内涵建设工程、研究生教育创新计划与质量工程等,全面促进研究生教育创新,努力提高研究生培养质量。同时,学校积极开拓中外合作培养途径,积极探索和实践研究生教育国际化,实行灵活多元的校内外、国内外合作培养方式。系统的研究生教育管理体制与完善的培养质量保障机制

成为学校研究生教育事业发展的基本保障。学校通过教育经费、师资队伍、科研活动、图书信息等措施从招生、培养、学位授予等方面为研究生教育提供了有力支撑。所培养的 14000 多名毕业研究生已经成为我国法治建设和经济建设队伍中的重要力量。

### （一）办学理念

学校贯彻落实“以人为本，依法治校，质量为先，特色兴校”的办学理念，以“把学校建设成为一所在全国有较大影响、国际化程度较高、特色鲜明的高水平应用研究型大学”为办学目标定位，遵循研究生教育的基本规律与政法大学研究生培养的特殊规律，把“立德树人”作为研究生教育的根本任务，坚持不同类型、不同学科、不同层次的研究生分类培养模式，以丰富的人才培养层次、多元的人才培养方式，着力培养具有“大局观念、爱国情怀、未来意识、知识智慧、自我期许、责任担当”的高层次创新人才。

在 30 多年学位与研究生教育事业的基础上，学校继续积极探索和拓展适合未来发展要求的学科结构设置，依托高等学校内涵建设工程、研究生教育创新计划与质量工程等，全面促进研究生教育创新，努力提高研究生培养质量，积极培养更多优秀人才，服务国家经济、社会、法治等事业的持续发展。

### （二）办学特色与优势

学校依托国家高等教育综合改革与发展的宏大背景，坚决贯彻执行国家的教育方针、法律与政策，业已形成学校研究生教育的办学特色和优势。

#### 1. 法学特色鲜明，多学科协调发展

学校坚持以法学学科研究生教育为重点，丰富与提升政治学、社会学等法学门类研究生教育，积极拓展管理学、经济学、文学等学科的研究生教育。学校是我国法学研究生教育的重要基地，法学学科作为优势学科从学士到博士学位全面开展学位授予与人才培养工作，法学学科的学科建设水平、人才培养规模与质量在全国处于领先地位。学校同时在政治学、应用经济学、公共管理、马克思主义理论等学科开展研究生教育。在法律、公共管理、金融等专业学位领域培养应用人才。学校已经建设成为一所以法学学科为主，兼有经济学、管理学、文学、理学等学科的办学特色鲜明的多科性大学。2012年，在教育部第三轮学科评估（2009-2011年）中，法学一级学科排名第5，与第二轮学科评估相比排名有所上升，巩固了学校法学学科在全国法学学科发展中的地位。管理学学科、经济学学科、文学学科等方面坚持符合本学科特色的研究生教育工作，同时主动融合与对接法学学科，形成法管复合、法商复合、文法复合等的办学特色，法学学科与管理学、经济学、文学等学科协调发展的态势初步形成。

## 2. 应用研究并重，契合社会需求

学校一级博士学位授权点1个，即法学一级博士学位授权点，下设有14个博士二级学位授权专业；学术学位一级硕士学位授权点5个，下设有35个二级硕士学位授权专业。学术学位研究生在校生规模超过2300人。学校在长期以来开展学术学位研究生教育的基础上，契合社会需求与国家教育政策的重大调整，大力开展专业学位研究生教育。学校作为全国首批法律硕士培养院校，业已发展成为全国法律硕士教育种类最多、方式

最丰富的院校。作为全国法律硕士规模最大的院校之一，积极参与专业学位教育改革，是上海市专业学位教育综合改革院校。近年来，学校进一步丰富专业学位教育种类，扩大专业学位研究生招生规模，推进专业学位研究生教育发展，取得了一定的经验和成绩。本校专家在总结经验基础上承担上海市法律硕士、公共管理硕士的“学位论文基本要求及评价指标体系”的研制工作并且获得好评。学校在专业学位培养中积极探索以学位论文为抓手，学习能力、研究能力、应用能力、创新能力、发展潜力培养为中心的“五能力”综合培养模式，鼓励专业学位研究生学以致用，推动人才培养模式转型。其中，“构建学位论文指导和评价体系，创新法律硕士人才培养模式”教改成果获上海市级教学成果奖二等奖。学术学位与专业学位研究生教育并重的学位类型教育格局已经形成。

### 3. 办学条件优越，培养机制完善

学校积极构建卓越法律人才培养、政产学研联合培养和国际合作人才培养等研究生培养模式，探索以科研与实践能力并重、导师与研究生教学相长的培养机制。通过构建对研究生学业的全方位、全过程、多主体评价为中心的研究生学业评价体系，不断优化研究生成才机制。落实研究生分层、分类和个性化培养，注重培养学生成才、自强不息、务实创新、追求卓越的精神，促进研究生的全面发展。

学校拥有良好的办学条件。研究生教育投入不断增加，教学条件不断改善。除长宁校区主要开展研究生教育外，松江校区也为研究生教育提供进一步发展的空间。学校设有中国自由贸易区法律研究院、国际法律与比较法研究中心、经济法律研究院等 140 多个科研机构，拥有丰富的图文

信息资料，图书馆收藏中外图书 223 余万册，中外文报刊 1530 多种，并配置了总共 51 种 196 个数据库，拥有全球主要法学类电子文献数据库，是华东地区法学类图书收藏最多的图书馆；学校建有包括众多实践基地在内的专业实践体系，成为研究生实践能力培养的重要保障。杜志淳教授领衔的“法学实践教学体系的完善与创新”成果获 2014 年高等教育国家级教学成果二等奖。

#### 4. 师资力量雄厚，科研氛围活跃

学校拥有良好的研究生教师和导师队伍。截至 2014 年底，学校共有教师（含思政教师）713 人；有海外留学及出国访学经历的 232 人，约占教师总数的 35.5%。正高级职称 120 人，副高级职称 217 人。拥有 611 名研究生导师（含兼职导师）与超过 300 人的专业学位研究生实习指导教师。其中不少教师拥有良好的学术声誉与社会声誉。如国家级教学名师 2 人、“马工程”首席专家 2 人、百千万人才工程国家级人选 3 人、教育部新世纪人才 8 人、获得全国十大杰出中青年法学家 3 人、全国优秀教师 5 人、上海领军人才 8 人等。其中，法学门类研究生导师队伍实力强大，学科结构、年龄结构、学缘结构合理，成为研究生指导工作的重要保障。

活跃的科研氛围与丰富的科研活动正发挥着重要作用。近年来，学校专家申报了近六十项课题获得国家社科基金与自然科学基金立项。继 2014 年童之伟教授、刘宪权教授担任首席专家的团队承担法学学科重大课题之后，张明军教授、刘晓红教授、王迁教授、管建强教授、刘松山教授、马长山教授、李秀清教授、肖国兴教授、赵劲松教授领衔的项目获得国家社科基金重大项目立项。此外，一大批省部级科研项目与其他诸多横

向课题获得立项支持。绝大多数研究生导师都在承担各种层次的科研项目。众多博士、硕士研究生深度参与了以上课题研究。社会治理研究院等校内科研机构积极探索以课题为中心灵活组织师生科研合作团队的方式开展科研活动。师生科研合作使研究生得到了良好科研训练。学校的科研成果丰富，学术影响力不断得到提升。根据中国法学创新网发布的各法学院校 2014 年 CLSCI ( CLSCI 全称是 “China Legal Science Citation Index” , 即“中国法学院核心科研评价来源期刊”, 来源期刊包含《中国社会科学》、《中国法学》、《法学研究》等 15 种高水平核心刊物。 ) 论文发表总数排名情况, 学校法学各学科 2014 年共计发表 CLSCI 论文 108 篇, 论文总数位居全国第一。

学校研究生教育的特色与优势是长期探索与共同努力逐渐形成的, 并已成为研究生教育质量最重要的保障。法学学科研究生司法考试通过率长期保持在 97% 以上。学校毕业研究生总体社会评价良好, 获得了用人单位的广泛好评, 年度就业率均达到 97% 以上。一大批优秀毕业生活跃在司法实践部门、法学教育与研究机构、律师事务所等专业服务机构、政府部门、金融机构以及其他企事业单位。学校入选教育部 2013-2014 年度“全国毕业生就业典型经验高校”。

### (三) 本年度重点工作

本年度学校继续以科学发展观为统领, 围绕“立德树人”的根本任务, 全面推进研究生二级管理为重点任务, 以“深化改革, 内涵发展, 协同创新, 提高质量, 形成特色”为工作思路, 着重提升研究生管理规范化、精细化水平, 在开展好常规工作的同时坚持协同创新, 努力推进学校学位与研究生教育的新发展。重点工作主要包括以下六项:

## 1. 加大招生工作力度，全面参与研究生生源竞争

探索多元化立体式招生宣传策略。通过宣传手册、报纸等纸质媒介和中国研究生招生信息网、研究生教育官网、学院网等网络媒体，以及招生咨询会、宣讲会、夏令营等专项活动等方式，让更多考生了解学校研究生教育的办学特色、优势和研究生培养方式以及招生政策和选拔要求。探索创新开放式人才选拔新机制，加大推荐免试生接收力度。通过举办“本硕一贯制卓越班”项目和“高端法律创新人才夏令营”活动，鼓励推免生积极报考。探索博士研究生资格申请制选拔方式，将科研创新能力作为博士生选拔过程中重要的评价指标，建立硕士研究生招生计划动态管理机制，推动研究生教育质量改革。为提高研究生生源和培养质量，学校开展招生计划动态管理改革试点工作，建立与导师队伍、生源质量、培养质量、学科定位、教育管理、论文质量、社会需求等要求相关联的招生计划动态分配机制等制度，实现硕士研究生教育质量的入口优化。

## 2. 强化课程教学建设，发挥教学的基础培养作用

为了贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号），更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养质量，学校积极申请入围了教育部学术学位研究生课程建设试点单位。本年度，启动并完成了研究生培养方案的修订工作，既进一步优化课程结构，夯实学科基本知识，又有体现专业特色，扩大选课自主权，拓展研究生的知识结构，发挥学科交叉培养机制作用，促进研究生综合能力的提升。新修订的培养方案自2015级研究生开始适用。学校同时开展2015年度研究生教学改革项目建设，深化研究生教学改革的力度。创新课程教学模式，不断探索和推进课程教学方式改革，加强案例教学、实践

教学。启动并重点推进了研究生管理系统的三期升级，实现了研究生成绩单等材料的自主打印，试行通过研究生管理系统实现参考文献、教学大纲、阅读书目等课程指导资料的上传和共享，进行任课教师、助教在线指导和作业、试卷的在线批阅等。

### 3. 强化论文质量机制，提高学位授予质量

研究生学位论文水平是研究生培养质量和学位授予质量的重要标志。近年，教育部印发了《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》、《学位授权点合格评估办法》、《博士硕士学位论文抽检办法》，全面构建研究生教育质量保障体系。学校不断完善学位论文指导规范、激励引导、抽检监督、优秀学位论文培育等制度体系，致力提高研究生学位论文的水平。今年是学校研究生教育全面实行二级管理后首次进行学位论文答辩，研究生教育主管部门制定了详细的学位论文工作指南，及时了解学院的学位论文工作情况，认真开展有关指导和服务工作，确保学位论文工作的规范和质量。为确保学位论文进度，帮助研究生完善学位论文，学校全面开展博士、硕士学位论文预答辩工作，通过预答辩者，方能参加答辩。预答辩参照答辩程序，包括答辩人陈述、专家提问、答辩人答辩、预答辩主席总结等环节。预答辩程序为正式答辩做好了演练准备，并起到了示范和促进作用。在答辩程序改革方面，针对法律硕士培养的特点不断在原来集中组织答辩的基础上进一步优化和创新：进一步提高实务部门法律专家在答辩委员会中的比例，体现专业和行业的要求；尝试根据学位论文选题方向进行分组，加强答辩过程的针对性和交流性；继续由研究生教育院统一组织，实行集中答辩，提高效率，实行双盲答辩，不公布答辩学生姓名、导师姓名、答辩委员会构成，确保答辩客观公正。答辩委员

会认真评审，保证了答辩的严肃性。虽然有十余名学位申请人未能通过答辩，但保证了学位授予的质量。从 2014 年上海硕士学位论文抽检结果来看，问题论文 2 篇，问题比例 2.67%，学校在 20 家培养单位中低问题率排名第 5 位，法科专业硕士学位论文抽检异议率为零。从全国博士学位论文抽检相关结果来看，学校 2013 年博士论文被抽中 10 篇，2014 年博士论文被抽中 15 篇。25 篇论文全部合格，未出现问题论文。

#### 4. 创新实践能力培养，持续推进综合改革

作为法律硕士专业学位首批试点院校，学校按照教育部和上海市学位办的要求持续推进专业学位综合改革，注重研究生法律实践能力的提高，推进实践教育的专业化、系统化和实效性水平，多方面提升学生们的专业和实践应用能力，为社会提供高层次、复合型、应用性的专业法律人才。

聘请校外实务部门专家开发法律实践课程。法律硕士的法律职业伦理、法律文书写作、法律谈判、模拟法庭课程既有一定的理论性，更有较强的实践性。学校在依托学校既有师资的基础上，聘请具有丰富的实践经验和专业水准的校外专家，或与校内老师合作或单独开设实务课程。法律职业伦理课程由知名学者、学校兼职教授郝铁川担任负责人，包括全国劳动模范游闽键律师、徐汇区人民检察院童军检察官、市公安局许祖谋警官、第二中级人民法院竺常贊法官在内的 5 名实务部门专家作为课程团队成员组成的团队通过多次集体备课，精心设计教学大纲，力求授课体系的完整、科学。在教学方案的实施过程中，注重与学生的互动，并通过集体阅卷检验教学效果，为课程建设积累第一手信息。随着法律服务市场不断细分，法律文书的多样化和专业化增加了法律文书写作课程的难度。学校邀请北京大成（上海）律师事务所开设《大成法律文书写作》课程。课程注重学

生非诉讼业务法律文书写作能力的提升，深受学生欢迎。上海君合律师事务所李骐、李辰亮、邵春阳、陈鲁明、陶旭律师，国浩律师集团上海事务所刘维、倪俊骥、梁立新、管建军等律师在学校法律硕士高端法律人才创新实验班中继续开设《资本市场法律实务》、《兼并与收购法律实务》课程。上海协力律师事务所马远超、游闽键、马晨光、周祎、姚重华律师开设了法律实务系列讲座课程。以上课程均采用小班化教学方式，注重教与学的互动，学生的法律实务能力明显提高。为提高模拟法庭训练课程的教学效果，学校对原有的实训教学平台进行了系统升级，增加了新的模块和功能，法律硕士研究生均通过完成实训平台模拟操作提高了对法律实务流程和具体操作的认知能力。

不断拓展校外实践基地，有效运用现有校外实践基地的资源，为硕士生实习提供更多的优质资源和平台。上海汇业律师事务所和北京大成（上海）律师事务所等成为学校法律硕士专业学位实践基地，社会工作、金融和法律翻译专业硕士也开拓了浦东社会工作协会、广发证券有限责任公司等专业实践基地。所有进入最后一学年学习阶段的专业学位硕士研究生均根据《全日制硕士专业学位研究生实践学习管理办法》完成了三个月的专业实践培养环节。其中，150 多名研究生参加了学校与上海市高级人民法院等单位合作开展了十年之久的法律助理项目。在推进上海市示范级专业学位实践基地建设项目——上海市法院系统实践基地建设方面，学校与上海市第二中级人民法院打造法律助理升级版——为期六个月的硕士研究生实习法官助理和博士研究生司法调研助理项目，共有 20 名硕士研究生和 5 名博士研究生参加了该项目。学校重视对学生实习实践的考核，规范学生实习报告、实习日志等要求，对所有法律硕士硕士生进行严格科学的

考核，并对通过考核的研究生发放实习补贴，对考核优秀的研究生颁发专业学位研究生实践奖学金予以鼓励。

充分利用长宁区人民法院在学校长宁校区设立的巡回法庭，持续开展真实庭审进校园活动。通过巡回法庭的真实庭审以及庭后法官与学生的交流互动，方便学生旁听和观摩，使学生对审判活动有更为直观的感受和学习，为同学们搭建便捷的理论和实践相结合的学习平台。今年，巡回法庭在校正式开庭四次，涉及到民事、刑事、行政等方面，共有约 300 名研究生在校内旁听了庭审。

### 5. 充分发挥各方优势，实行多元融合培养

人才培养主体的多元化是教育资源优化配置提出的新要求，是创新人才培养模式的重要举措。通过建立机制，加强引导，全面强化研究生导师在研究生学术培养和德育教育方面的职责，是提升研究生培养质量的重要途径。不同学院、导师组在学校制度和程序框架下，灵活开展研究生教育工作。鼓励学院开展院级优秀学位论文评选，鼓励学院建设校外研究生实践基地，鼓励学院选聘行业专家担任研究生导师，鼓励研究生参与导师课题，鼓励研究生参与本科生教育工作，积极遴选具有实践经验的导师担任专业学位导师，为专业学位研究生群体配备学习指导老师。兼职导师队伍建设取得进一步发展，学校新制定了《兼职硕士生指导教师管理办法》，对兼职导师的类别职责、权利待遇、组织管理等进行了优化。今年，新增了 38 名来自政法系统、律所企业等实务部门的专家担任兼职导师。此外，各专业学位点还在实践活动中广泛选聘实训指导教师，都进一步壮大了学校研究生指导队伍。

充分发挥二级学院在研究生培养全过程中的作用。在招生试题命制、

阅卷、面试等关键准入端口发挥学院与专业学位教育中心的主导作用，激发二级学院对本院教学秩序监督、学生管理、思想政治教育、就业指导等方面工作的积极性，通过新学期工作会、研究生教育年终总结会等沟通机制集中梳理解决问题，每年定期组织各二级学院研究生辅导员进行专题研讨和培训，提高研究生辅导员理论素养与业务素质；各学院在推进研究生二级管理改革过程中积极探索，努力搭建符合本学院特色的工作平台，所有二级学院均组织了不同形式的研究生新生座谈、导师见面会，部分学院为研究生定期举办专场学术讲座。

以学术、人文为主线，以党建、团建、奖助以及日常管理为研究生学术管理工作的主抓手，依托研究生辅导员队伍和研究生社团组织，开展研究生思想政治教育和日常学生管理工作，搭建研生成长成才的培养平台。通过开展内容多元、形式丰富的活动，如“名师与你聊热点”、“河畔钟声”文化沙龙、韬奋学术文化节和研究生暑期社会实践等校园学术文化活动，广泛发动学生参加“挑战杯”、“知行杯”、“青年中国行”等大学生实践类比赛，引导研究生主动提升自身学术能力与社会实践能力。通过多元化、全方位的奖助体系，心理健康教育与心理援助工作，在物质和精神上全面关怀和帮助学生顺利完成学业，在学生自治、三助一辅等工作岗位中充分发挥学生的自主性，鼓励学生自强自立，自我管理，自我提升。通过精心选配社团指导老师，集中培训学生干部，鼓励研究生社团参与校园事务，增强研究生自主意识与自我管理能力。由研究生团学组织负责具体运营的“华政研究生”官方微信平台在校内外受到了广泛关注，是推送信息、宣传展示研究生工作的有效新媒体。

## 6. 深化对外交流合作，提升国际化办学水平

2015 年度，学校遵循“十二五”规划，依托“085”内涵建设工程，以国际项目为载体，以国际化平台打造为中心，以提升师生国际化意识为着力点，以引入国外教育机构的优质教育资源为核心，促进研究生培养质量的提高，为研究生出国（境）学习、研究和实践创造机会，培养具备国际视野的复合型高层次人才。与此同时，本着服务社会的理念，学校积极拓展社会培训的深度和广度，扩大学校的行业影响力，在合作办学工作取得相当的进展。进一步规范研究生赴海外交流学习的管理工作，加大制度建设与日常教育管理力度，进一步完善研究生海外交流规则体系，基本实现研究生出国留学的流程化和规范化管理。为了更好地推进研究生的国际化办学，2015 年 7 月，学校举办研究生教育国际化工作推进会，专题研究学校研究生国际化办学过程中的成绩和不足，为后续研究生国际化办学指明了方向，提供了前进的动力。在未来我们将搭建内容丰富，长短结合，满足不同年级和需求的海（境）外学习平台，供研究生自行挑选。目前学校拥有两个硕士层次法学类中外合作办学项目，努力扩充法学以外的专业，进一步扩大学生规模，在全日制学历教育的国际化人才培养方面迈出实质性的步伐。

学校在留学研究生教学教务规范化管理方面加大投入。中国对外经贸法硕士（一年制）和中国经贸法律方向法律硕士（两年制）英文硕士项目进行进一步深化：积极开设国际化课程，实现课程设置、教学内容、教学方法和手段的国际化；完善留学研究生培养方案，将留学研究生培养成为具备扎实的中国法律基础理论、完整的中国法知识结构体系，熟练掌握解决中国涉外领域实际问题的能力，通晓中国法律实务的涉外高端法律人才。

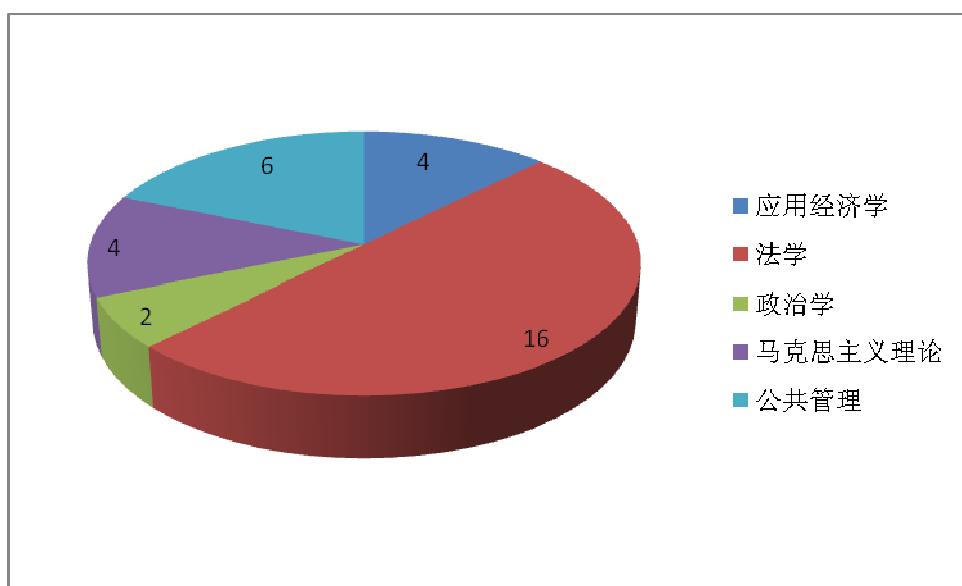
2014-2015 学年度, 学校还在二级管理优化和提升、学位点布局和交叉学科建设、研究生创新能力培养等方面进行探索。学校积极活跃研究生学生社团, 促进研究生自我成长和自我发展, 开展毕业生相关跟踪和反馈, 建立研究生就业对招生和培养的联动机制, 实现大就业和大培养格局, 不断推进研究生培养机制改革, 提升研究生培养质量。

## 二、学位授权学科及专业

### (一) 博士、硕士学位点分布及结构

1. 学校现有一级博士学位授权点 1 个, 即法学一级博士学位授权点, 下设有 14 个博士二级学位授权专业 (详见附表 1)。
2. 学校现有一级硕士学位授权点 5 个, 分别为应用经济学、法学、政治学、马克思主义理论、公共管理, 下设有 35 个二级硕士学位授权专业 (详见附表 2)。

图 1 硕士学位授予专业分布与结构布局统计图



3. 学校现有专业学位硕士授权点 5 个, 分别为金融、法律、社会工作、翻译、公共管理 (详见附表 3)。

## （二）市级及以上重点建设学科

法律史为国家级重点学科,法学和公共管理一级学科为上海高校一流学科(B类)(原上海市重点学科)(详见附表4)。

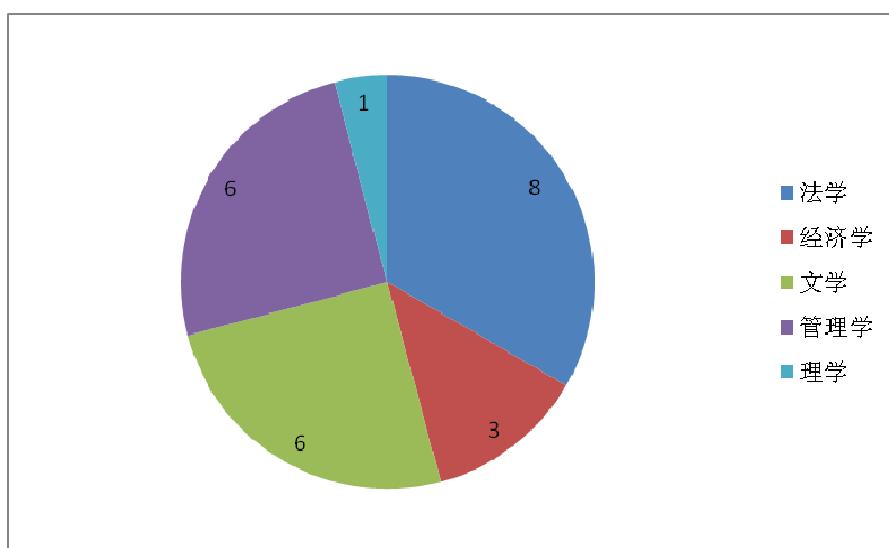
## （三）学科评估水平

学校在教育部学位与研究生教育发展中心第三轮学科评估中,法学一级学科排名第5,与第二轮学科评估相比排名上升一位。新培育与建设的应用经济学、政治学、马克思主义理论一级学科首次参评,名次分别全国为58、17、56,在参评单位中处中上游。公共管理一级学科参与了第二轮学科评估,排名第19。

## （四）学士学位授权专业分布及结构

学校设有本科专业24个,涵盖法学、经济学、文学、管理学和理学5个学科门类。(详见附表5)。学校同时在法学专业开展第二学士学位招生。

图2 本科专业分布与结构布局统计图



### 三、研究生招生及规模

#### (一) 研究生招生及生源情况

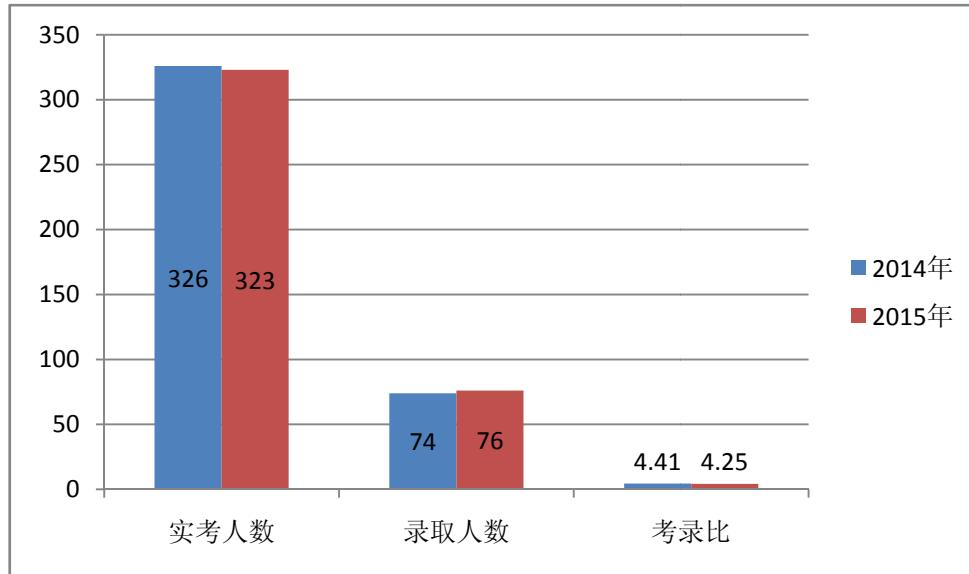
##### 1. 博士研究生规模与结构

2015 年招生博士研究生 83 名，其中，内地统招生 76 名，港澳台生 2 名，留学生 5 名。

##### (1) 博士研究生报考录取情况

2015 年实际参加博士研究生招生考试人数为 323 人。较之 2014 年基本持平。录取 76 人，考录比为 4.25:1，与去年相当。2015 年的博士招生工作，继续落实逐步提高非定向生的比例，拟录取博士生中，非定向生人数为 41 名，占比 53.95%，较之 2014 年提高 3.95%。

图 3 2014-2015 年博士研究生报考录取比例

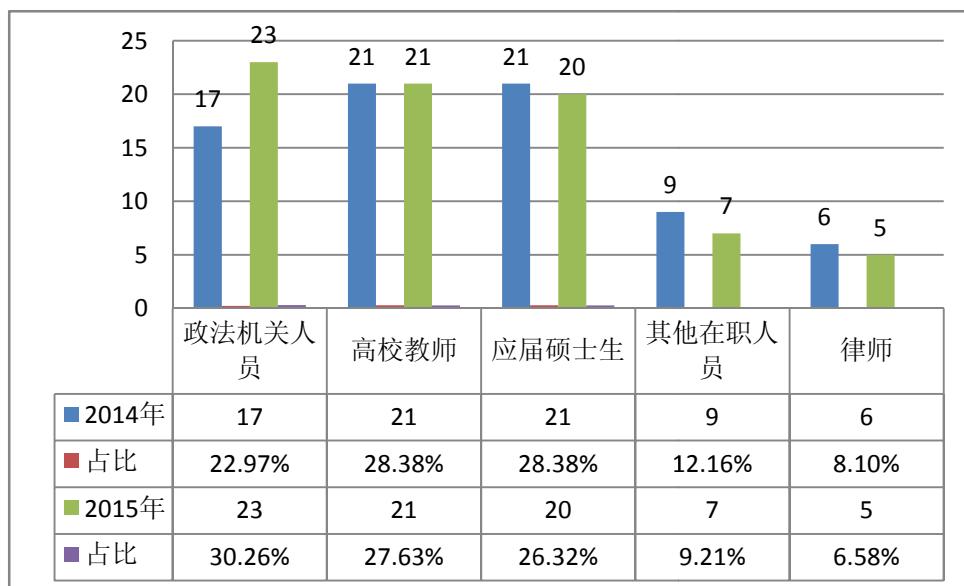


##### (2) 博士研究生生源结构

录取的生源中通过普通招考方式攻读博士学位的有 73 人，通过硕博连读选拔方式招生的有 3 人。博士研究生的生源质量尚可，主要来源于政法机关工作人员、高等教育教师、应届硕士研究生及公司、律所工作人员。

等。录取的政法机关工作人员占比居首，较之 2014 年占比增加 7.29%；高等教育教师、应届硕士生占比分列第二、第三。录取的博士研究生全部报到就学。

图 4 2014 年-2015 年博士生生源对比统计图

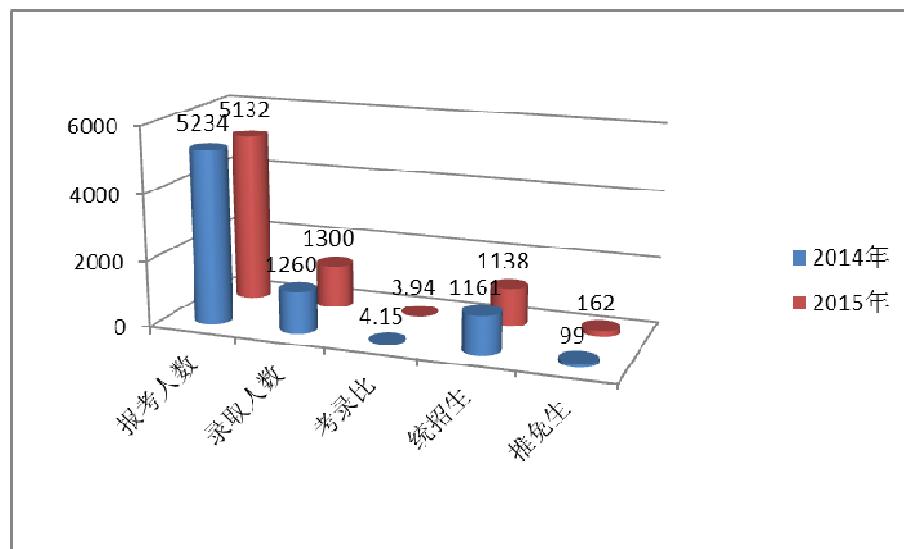


## 2. 硕士研究生规模与结构

### (1) 硕士研究生招生录取情况

2015 年全国有 5132 名考生报考学校全日制硕士研究生，录取 1300 名，考录比为 3.94:1。其中，统招生 1138 名，推荐免试生 162 名，推免生招收人数比去年递增 63.6%。从一志愿直接录取的考生为 1029 名，占比 79.1%，其中，本校生源人数 301 名。在 548 名法学类专业录取考生中，一志愿生源为 535 名，占比 97.6%。实际入学人数为 1274 名，占应报到总数的 98%。

图 5 2014 年-2015 年硕士研究生报考录取比例



经统计，2015 年学术学位各专业报考人数为 3223 名，比 2014 年增加 2.7%，录取人数为 710 名，递增 2.8%。考录比为 4.53:1，基本和去年持平。法律和公共管理专业学位硕士研究生报考人数与去年持平。金融、翻译和社会工作为今年新增的专业学位，录取的生源主要是调剂考生。

图 6 一级学科报考录取数

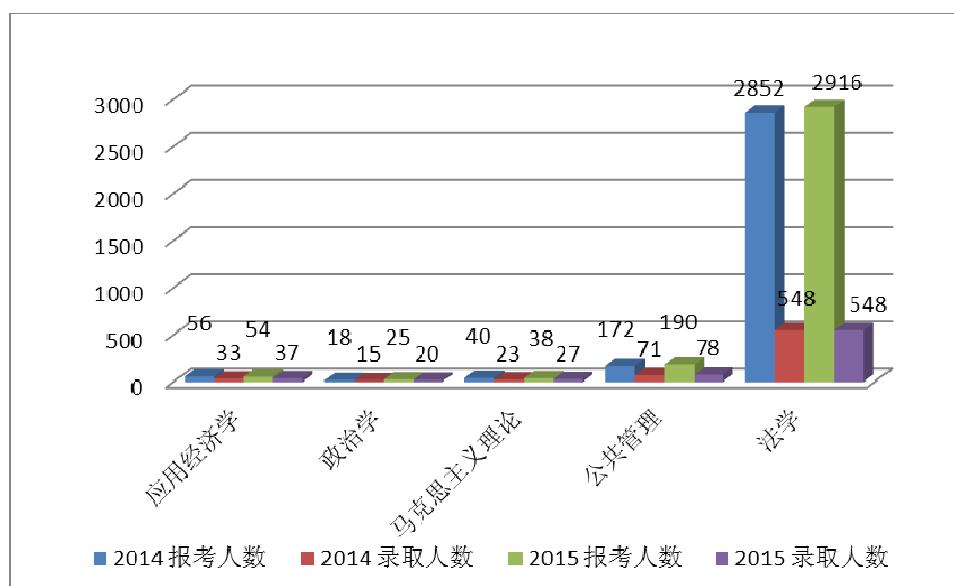
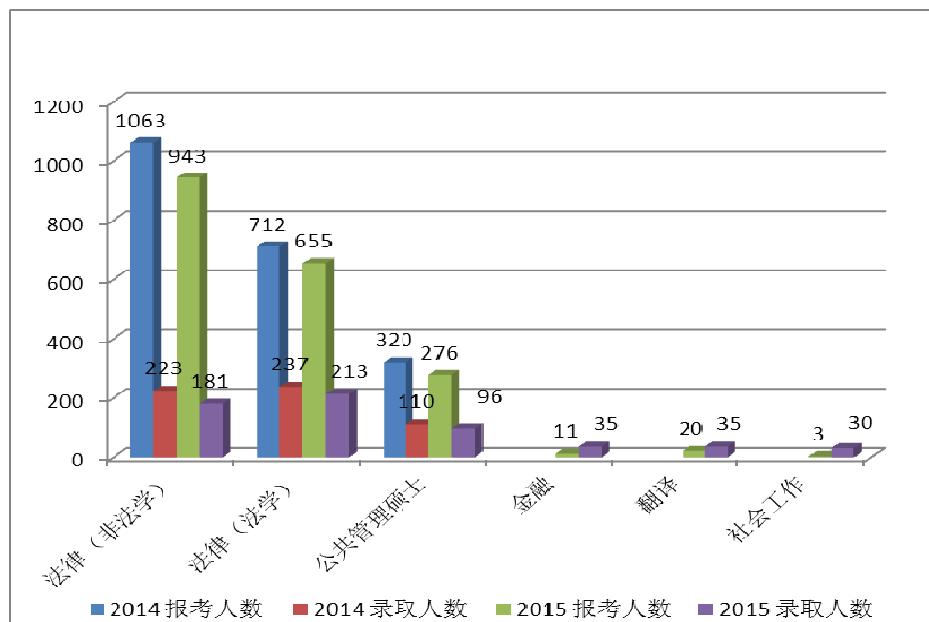


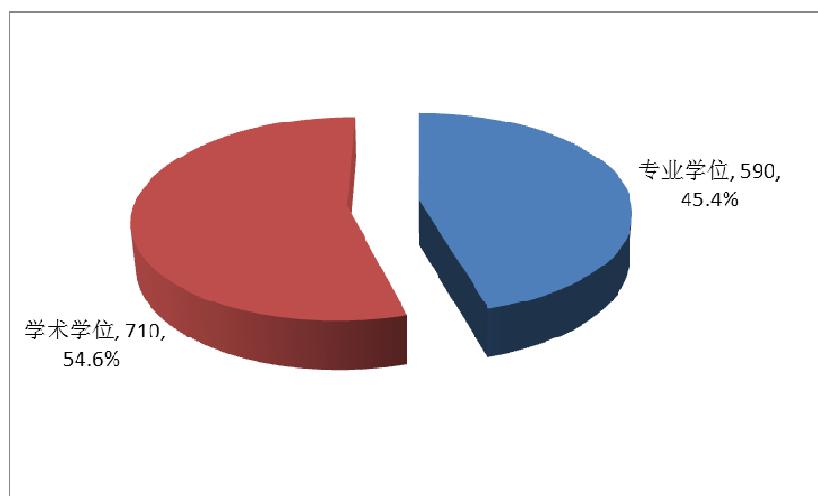
图 7 专业学位考录取比例



## (2) 硕士研究生专业结构

在录取的硕士研究生中，学术学位 710 人，专业学位 590 人，分别比上年递增 2.8% 和 3.5%。学术学位占比 54.6%，专业学位占比 45.3%。

图 8 硕士研究生专业结构构成图



## (3) 硕士研究生复试分数线

学校根据教育部规定的 2015 年全国硕士研究生复试分数基本要求，

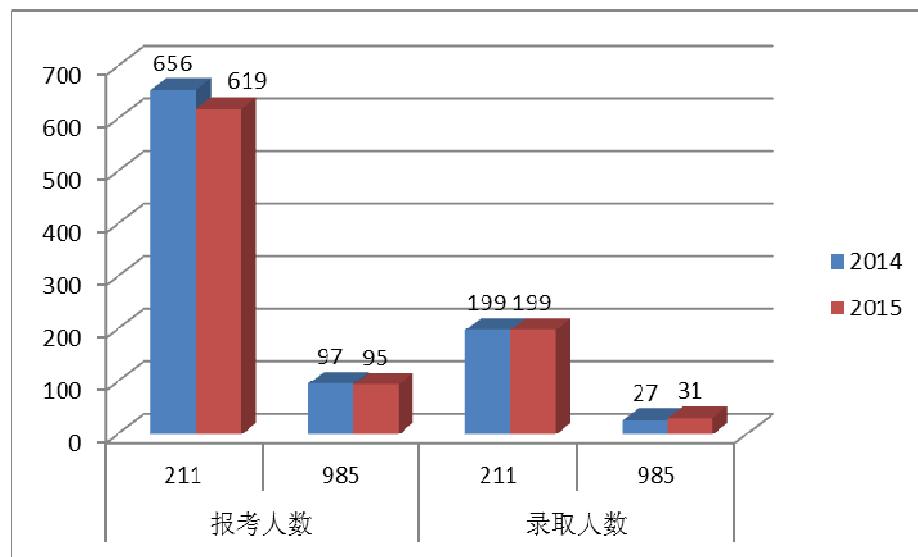
结合生源和招生计划等情况，拟定学术学位、专业学位研究生复试资格基本要求，从高分到低分排序，确定复试人选（详见附表 6、7）。

#### （4）硕士生源状况

##### ① 本科毕业院校

在被录取的硕士研究生中，来自 985、211 院校的有 230 人（详见附表 8），占比 17.6%，与去年相当。其中来自 985 院校的有 31 人，占比 2.1%，比去年提高 0.2%。来自普通本科院校的考生有 1132 人，占比 87%，比去年提高 5%，普通本科院校毕业生为主要考生生源。

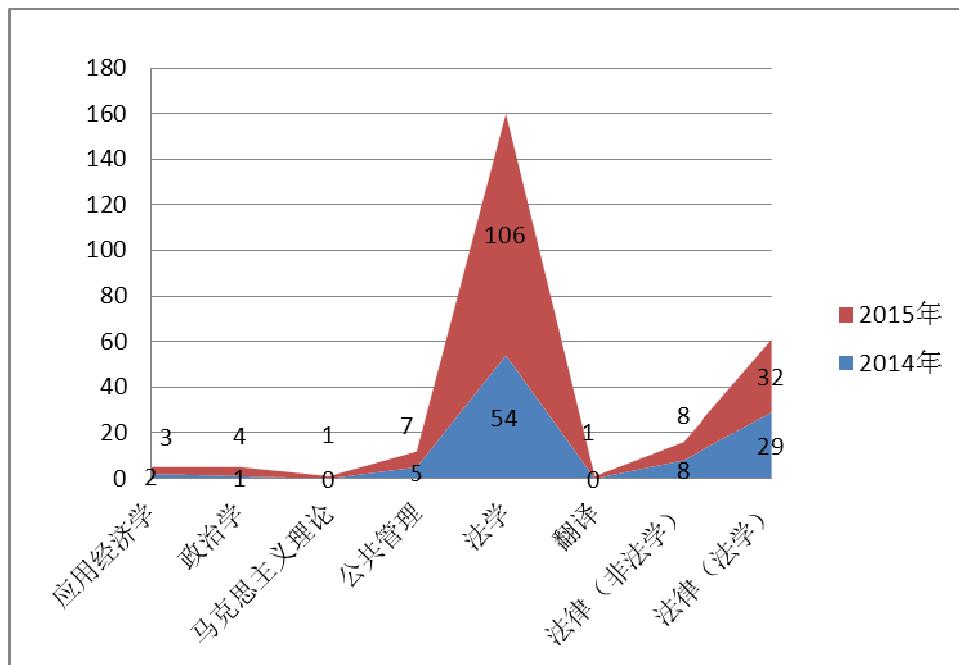
图 9 2014-2015 年 985、211 院校生源对比图



##### ② 推荐免试生源

2015 年共录取推荐免试生 162 名，占比 12.4%。其中来自 211、985 院校的推荐免试生有 68 名，比去年翻了三倍。生源质量有明显提高。

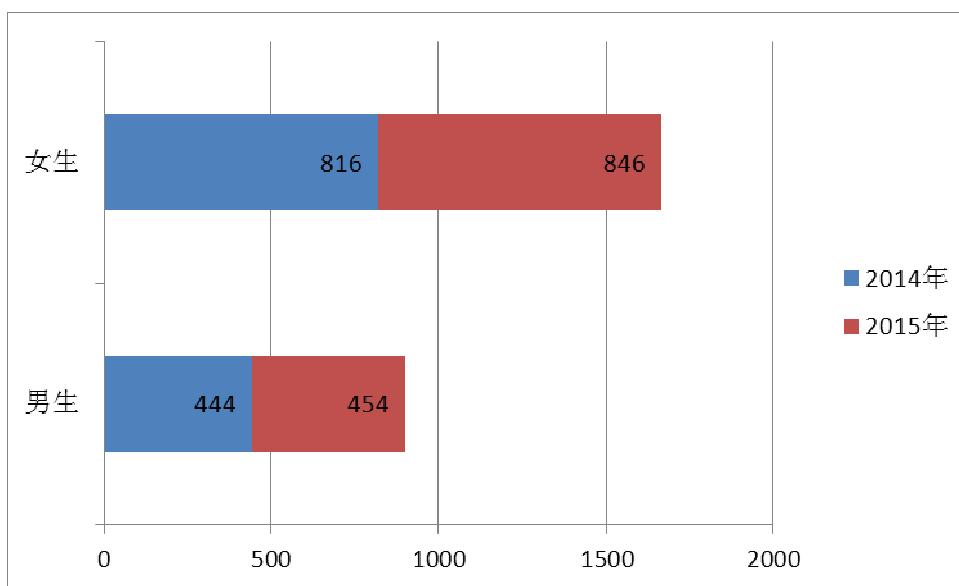
图 10 2014-2015 年分学科专业推荐免试生招录汇总



### ③男女比例

在录取的硕士研究生中，男、女生人数分别为 454 名和 846 名，均比去年有所增加。其中女生占比为 65%，比去年递增 1%，女生人数是录取总人数的三分之二。

图 11 2014-2015 年硕士研究生男女比例

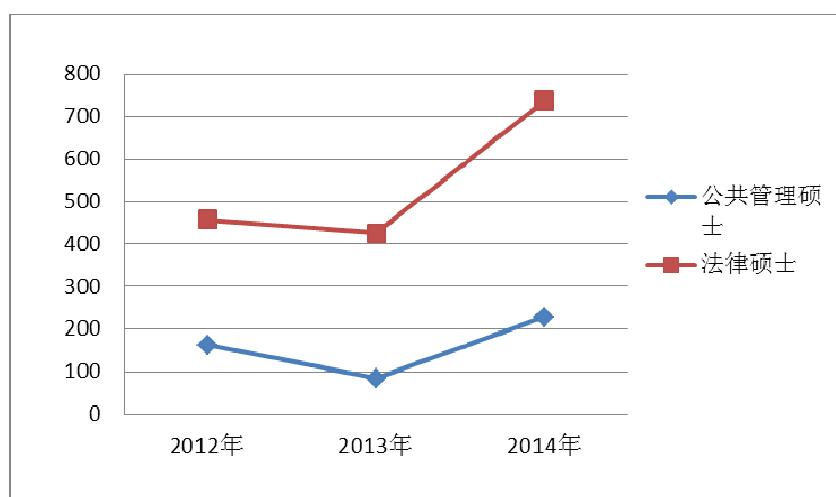


### 3. 在职攻读硕士学位规模与结构

#### (1) 在职攻读硕士学位报考录取情况

2014 年在职攻读硕士学位报考人数为 964 名，较之去年递增 88.2%，其中法律硕士 736 名，公共管理硕士 228 名。经考试录取 260 名在职硕士生，法律和公共管理硕士各 130 名。

图 12 2012-2014 年在职攻读硕士学位报考情况对比图



#### (2) 在职攻读硕士学位录取结果排名情况

2014 年在职攻读硕士学位考试成绩普遍较高 (详见附表 9)，不论按总分平均分、外语最低分、总分最低分排名，学校在职攻读硕士学位录取结果排名列前茅。其中，在职法律硕士排名第二位，公共管理硕士排名第二十位。

### 4. 留学生之规模与结构

2015 年共招收外国籍研究生新生 80 名，基本与去年持平。其中博士 5 名，中文硕士 14 名，英文硕士 22 名，交换生 21 名，与新加坡国立大学合作举办的国际商法项目录取外国籍研究生 18 名。这些留学生来自德国、法国、加拿大和韩国等 20 个国家，生源来源更加多元化。

## (二) 研究生规模及结构

2014-2015 年度, 学校共有在校研究生 4610 人。其中, 学术学位博士研究生 310 人, 学术学位硕士研究生 1981 人, 专业学位硕士研究生 2319 人。在保证学术学位研究生基本规模的前提下, 不断调整、优化研究生结构, 扩大专业学位硕士研究生的规模, 这既是对学校培养学术型、精英化法学研究人才与专业型、职业化法律实务人才并重的人才培养理念的践行, 也是学校建设人文社会科学多科性大学目标的必由之路。

图 13 在校学术学位研究生按一级学科人数分布图

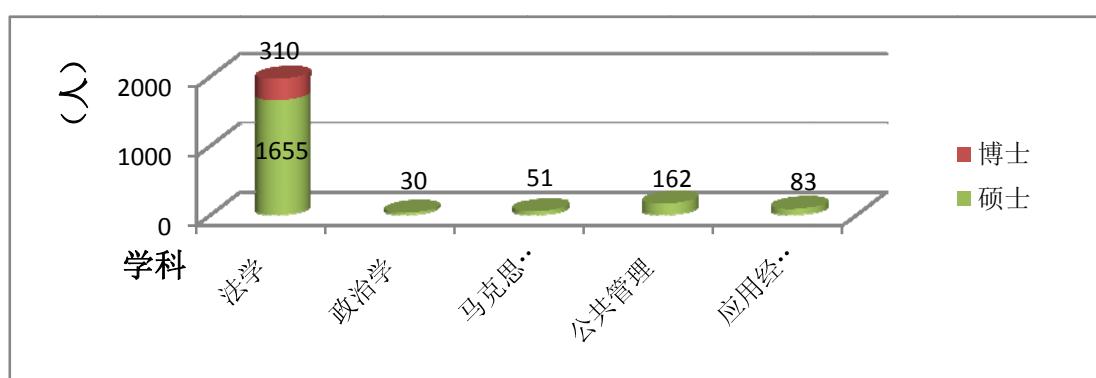


图 14 在校专业学位研究生按专业类别人数分布图

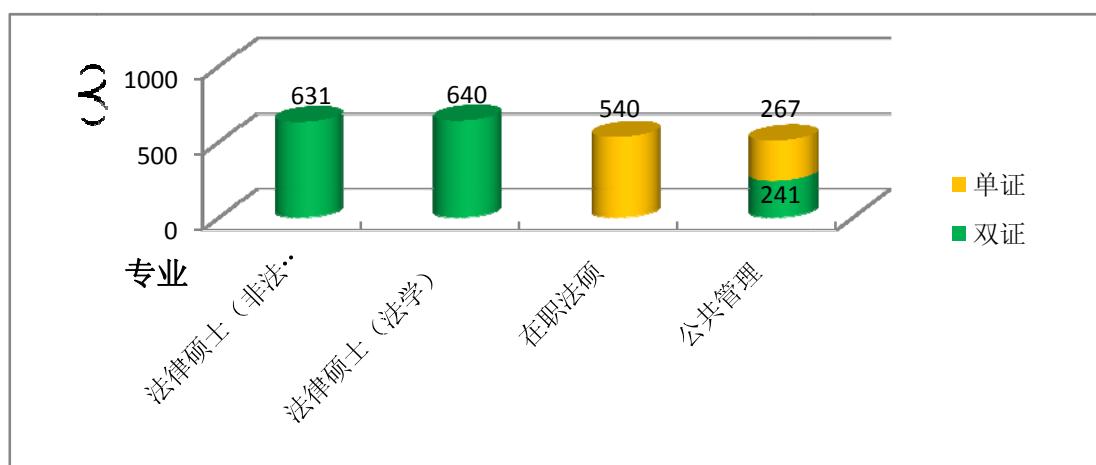
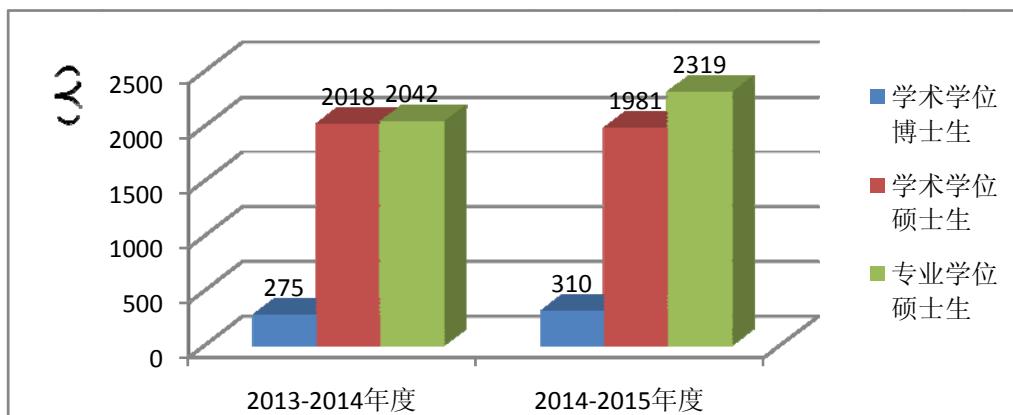
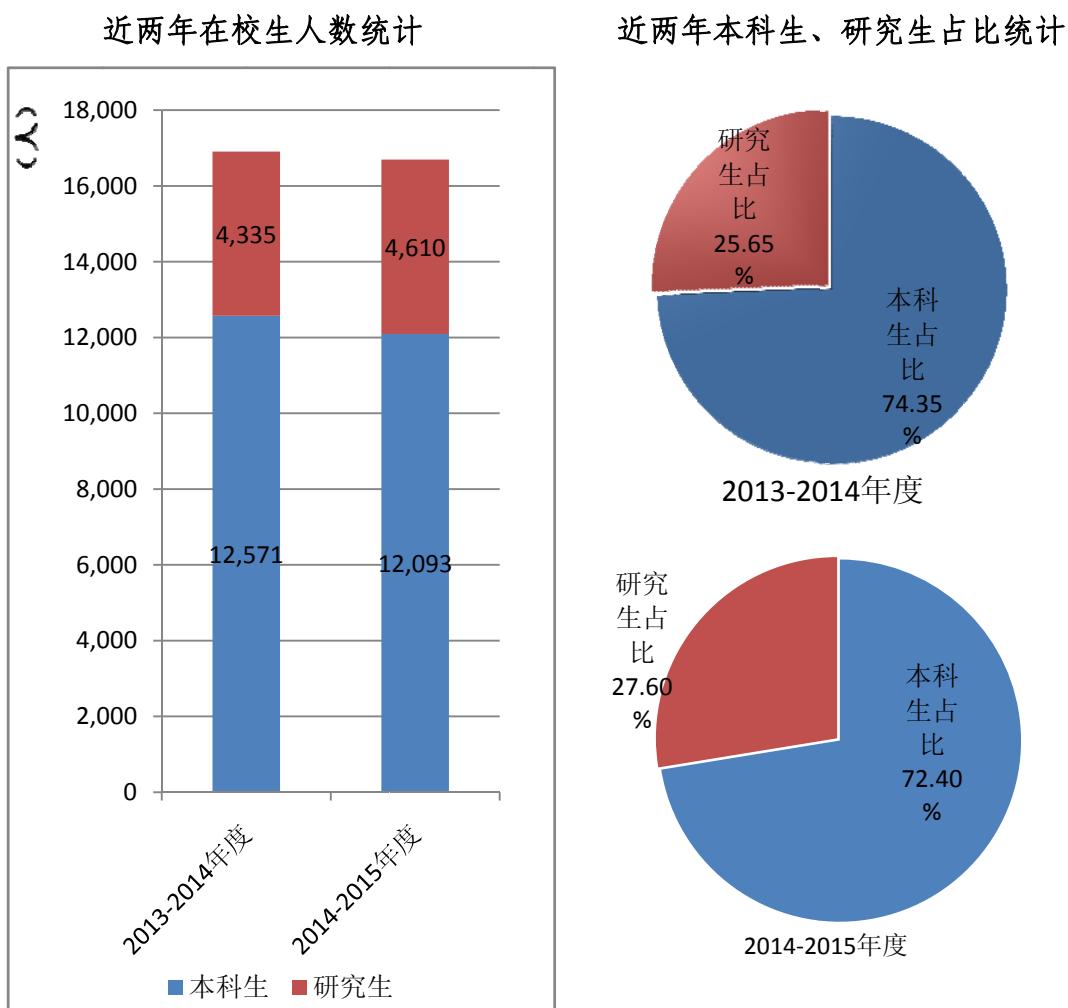


图 15 近两年在校研究生规模与结构对比



本年度，在校全日制本科生数 12093 人，研究生与本科生比达 1:2.62，培养层次稳步提升。

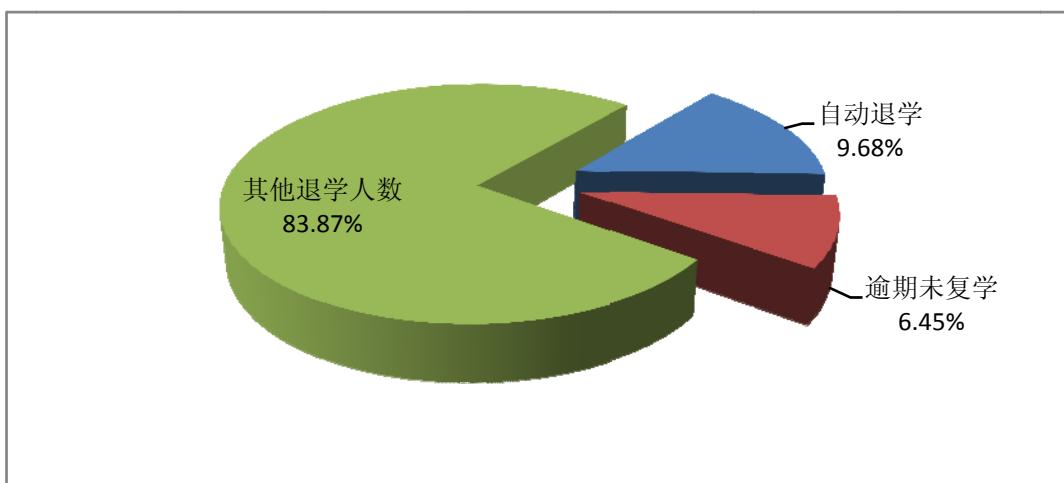
图 16 近两年本科生、研究生在校情况



本年度，在校攻读学位的研究生留学生 120 人，较上一年度提高 155.31%，研究生培养类型与培养方式更加多元化、国际化（详见附表 10）。

本年度，研究生退学人数 21 人（详见附表 11）。

图 17 研究生退学原因分布图



#### 四、研究生培养过程

##### （一）研究生教育教学资源与条件

###### 1. 重点研究基地

学校拥有 2 个国家级教学实验项目及中心，8 个省部级研究基地，其中，“外国法与比较法研究院”等 4 个为上海市普通高校人文社会科学重点研究基地，“社会治理研究院”为上海市高校知识服务平台（详见附表 12）。2015 年“最高人民法院自贸区司法研究基地”列为最高人民法院“一带一路”司法研究中心，学校入选首批“上海教育立法咨询与服务研究基地”，学校“中国（上海）自贸区法治创新研究基地”被

增补为上海市哲学社会科学研究基地。经济法学、刑法学为上海市法学重点研究基地。

## 2. 科研项目数及科研总经费

### （1）学校研究生导师论文发表情况

近年来，发挥学校科研制度的导向作用，高层次成果、高规格奖项数量稳步攀升，《中国社会科学》、《中国法学》等权威期刊发表论文数实现倍增。2014年，研究生导师发表论文556篇。其中，在《中国法学》、《法学研究》和《中外法学》等权威刊物发表论文22篇；在CSSCI来源期刊中以第一作者发表论文255篇；在CSSCI扩展版期刊中以第一作者发表论文57篇，在CSSCI集刊中以第一作者发表论文34篇。另外，在全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊中发表数百篇论文。出版学术专著73部，教材60本，工具书9本。

根据中国法学创新网发布的各法学院校2014年CLSCI(CLSCI全称是“China Legal Science Citation Index”，即“中国法学院核心科研评价来源期刊”，来源期刊包含《中国社会科学》、《中国法学》、《法学研究》等15种高水平核心刊物。)论文发表总数排名情况，学校法学各学科2014年共计发表CLSCI论文108篇，论文总数位居全国第一（2013年为全国第六位）。2015年3月，由中国法学创新网（中国法学会举办，系法学研究领域权威学术统计机构）盘点的2014年中国法学高产作者统计结果发布。学校共有12位教师入选，他们分别为：刘宪权、何勤华、刘风景、王立民、陈金钊、陈婉玲、顾功耘、胡改蓉、刘松山、陆宇峰、马长山）、孙万怀等。学校本次入选人数较往年有大幅增加，入选总人数

位居全国第一，创下学校教师入选中国法学高产作者数量的最好成绩，彰显了学校教师在法学研究领域的卓越实力。

### （2）学校导师承担科研课题情况

科研项目立项数量和质量不断取得突破，近五年来，国家社科基金法学类项目、司法部项目等课题立项数多次获得全国第一，国家级重大课题项目数在全国政法高校中居领先地位。2014-2015 年，学校导师共获得校外各类型纵向和横向课题立项 344 项。其中，2014 年学校共有 30 项课题获得国家社科基金项目与自然科学基金项目立项（详见附表 13）。童之伟教授、刘宪权教授领衔的项目获得国家社科基金重大项目（第一批）立项，张明军教授、刘晓红教授、王迁教授、管建强教授、刘松山教授领衔的 5 个项目获得国家社科基金重大项目（第二批）立项。学校 2014 年度国家社科基金重大项目（第二批）共计申报了 17 项重大项目，其中 5 项课题获准立项为重大项目，1 项课题转为重点项目，立项数位列全国第一。学校 12 项课题获准立项为中国法学会 2014 年度部级法学研究课题，其中一般课题 2 项，自选课题 10 项。2015，学校共有 25 项课题获得国家社科基金项目立项，马长山教授、李秀清教授领衔的项目获得国家社科基金重大项目立项（详见附表 13）。

2014-2015 年度，学校获课题经费超过 3500 万元，比上一年度增长约 170%。

### （3）科研获奖情况

2014 年，学校获得第十二届上海市哲学与社会科学优秀科研成果奖 20 项，第十届邓小平理论研究与宣传优秀成果奖 1 项。其中，一等奖 6

项，二等奖 15 项，非法学学科获得一等奖 2 项。本次学校获奖总数名列上海第四位，获奖数量与质量均创历史最好成绩。

本年度，刘宪权教授撰写的《金融犯罪刑法学专论》以最高得票数荣获“全国刑法学优秀学术著作奖”（全国共 4 部）。章志远教授的著作《行政法学总论》（北京大学出版社 2014 年版）荣获“第二届董必武青年法学成果奖”三等奖。童之伟教授的论文《信访体制在中国宪法框架中的合理定位》（载《现代法学》2011 年第 1 期）获得二等奖。章志远教授的论文《私人参与警察任务执行的法理基础》（载《法学研究》2011 年第 6 期）获得第三届中国法学优秀成果奖三等奖（中国法学会举办）。学校有不少研究成果获得各全国性学术机构或者上海市颁发的“优秀成果奖”。

#### （4）人才培养基地数

学校拥有 3 个国家级人才培养基地教学示范中心，其中“应用型、复合型法律职业人才培养基地，涉外法律人才培养基地，西部基层法律人才培养基地”等是教育部首批卓越法律人才培养基地。学校是上海市唯一的教育部三个卓越法律人才教育培养基地兼备的高校。学校同时拥有 2 个市级人才培养基地，分别是上海市卓越法律人才培养基地（卓越法律人才培养基地，涉外卓越法律人才培养基地）、上海市卓越新闻传播人才培养示范基地。

截至 8 月 31 日，学校共建立实践基地 336 家，新增 2 家（详见附表 14）。基地涵盖了法院、检察院等传统政法单位。近年来，基地建设又拓展到法律服务机构、仲裁机构、公证机构、银行证券期货信托等金融机构以及其他企事业单位与社会组织。其中，法律硕士研究生上海法院系统实

践基地被评为上海市示范级专业学位研究生实践基地,社会工作硕士专业学位教育法治方法与社工技能复合能力实训基地被评为上海市专业学位研究生实践基地,获得了2015年上海市研究生教育项目资助。

除上海外,学校在江苏、浙江、河南、安徽、江西、福建、山东、广东、广西等地也建立了各类适合研究生的实践基地。近年还在法国、日本、英国、荷兰、新加坡、爱尔兰、澳大利亚、丹麦等国建立了海外实践基地。

## (二) 研究生教育经费投入

### 1. 研究生奖助学金

2014-2015年度,各类奖学金、助学金、困难补助、三助经费等已经投入发放(14年下半年及15年上半年)学生共计3635.0999万元,发放3377人次(详见附表15)。

### 2. 研究生创新能力培养经费投入

2014年度,研究生教育创新能力培养经费投入达1464.94万余元(详见附表16)。其中,上海市研究生教育创新计划投入达299万元,学校085内涵建设经费投入使用共计1165.94万。

### 3. 人才引进及导师队伍建设经费投入

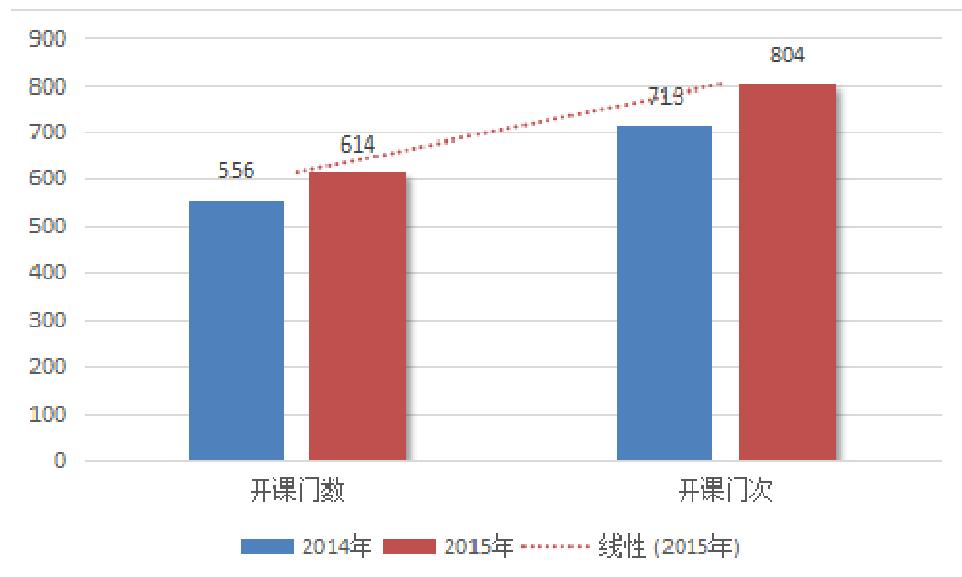
2014-2015年度,学校通过人才引进导师补贴经费、教师进修培训、高校教师专业发展工程、经费青年教师培养资助计划投入导师队伍建设经费超过350万元。

## (三) 研究生课程建设

2014-2015年度,研究生课程开设的总门数为614门,开设的课程门

次数为 804 门次（详见附表 17）。其中，博士生课程总门数为 72 门，总门次为 75 门次；硕士研究生课程总门数为 542 门，总门次为 729 门次。

图 18 2014-2015 年开课门数、开课门次对比图



#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

##### 1. 研究生教育创新计划专项资金项目

自 2006 年学校实施“研究生教育创新计划专项资金项目”以来，在 2006、2007 年主要资助博士及少量硕士学位论文写作的基础上，从 2008 年起，陆续新增了一系列创新计划子项目，即“优秀学位论文培育”、“学术研究及社会调研”、“学术活动”、“群体竞赛”、“学术之星·未来法学家”、“硕士研究生科研激励机制”等，并分别制定了相应的资助细则。校内研究生教育创新计划项目的设立使得资助类型增多，资助力度加大，资助层面扩展。2015 年度学校研究生教育创新计划专项资金项目的申请数为 707 项，共立项 203 项，立项率为 28.71%。其中，优秀博士学位论文培育项目 14 项，专业学位群体竞赛 6 项，研究生群体学术活动 22

项。为促进研究生的全面发展与深入开展中国法治战略实施的专题研究，学校专门组织实施研究生学习《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》专项资助计划，设立课题研究项目 116 项，研究生学术研究及社会调研项目 45 项。本年度研究生教育创新计划专项资金项目资助金额达 1705000 元（详见附表 18）。

学校通过对创新项目的资助和培育，营造了良好的学术创新氛围，鼓励了研究生多出科研成果，增强了研究生的社会实践能力。学生的优秀论文有的发表在各类学术期刊上，有的被媒体采用（已有 90 篇优秀调研文章被《上海法治报》“法治建设与社会管理创新”调研成果专栏刊登）。除此之外，研究生自主开展的科研项目成果有的被送到上海相关部门作为政策制定的参考依据，有的成为人大代表的议案，有的成为政协委员的提案。

## 2. 上海地方高校大文科研究生学术新人项目

2012 年以来，学校已有 2 批共 216 名优秀研究生获得“上海地方高校大文科研究生学术新人奖”（详见附表 19），其中博士生 84 人，硕士生 132 人。博士生每人资助 2 万元，硕士生每人资助 1 万元。

2015 年 5 月，学校对 12 级毕业研究生开展学术新人结项审核工作（详见附表 19）。结项的研究生学术新人至少参加了 1 次境内外学术会议并提交参会论文，在校内公开作了 1 次与学位论文选题相关的学术报告，针对学位论文选题相关问题做了 3—5 项文献研究综述，在学位论文答辩前在期刊（博士在核心期刊）上发表了 2 篇以上与学位论文高度相关的学术论文。

### 3. 学术之星 · 未来法学家项目

为提高学校研究生的学术能力和水平,促进学校良好学术氛围的形成,挖掘研究生的科研潜力,2013年学校实施了“学术之星 · 未来法学家”培养计划,在前两批 54 名成员(其中博士 13 名,硕士 41 名)的基础上,2014 年 10 月,又遴选了第三批 90 名成员(其中博士 24 名,硕士 66 名)。项目成员在老师的指导下参与不同模块的学术训练,如课题研究、论文撰写、学术沙龙、专家访谈、学术会议等。项目实施以来,成员不仅在各类核心期刊上发表研究成果,还获得第二届“中伦杯”全国国际商事仲裁征文大赛一等奖、中国国际法学会学术年会学生论文一等奖、“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖等荣誉。该项目对研究生的学术水平和实践能力提升起到了积极作用。2014 年 11 月,我们在学术之星成员内部开展了科研奖励工作,有 15 人获得科研激励奖,共有 15 篇文章在核心期刊上发表,并在 15 项学术竞赛中获奖。

### 4. 上海法学研究生暑期学校

自 2006 年,学校已承办了“政府 · 市场与法律”“发展中的国际法”、“法律文化与社会变迁”和“经济转型中的金融创新与金融法律现代化”等专题性的七期上海法学研究生暑期学校。

2015 年 6 月 26 日-7 月 6 日,学校承办了 2015 年上海“司法改革与国家治理法治化”研究生暑期学校(详见附表 20)。本次暑期学校邀请季卫东、蒋传光、张志铭、马长山、徐爱国、陈金钊、孙笑侠、王人博、李桂林、舒国滢、刘作翔、童之伟、高其才、周汉华、铃木贤(日本)等知名法学家来授课。

暑期学校共设置了 15 场讲座以及学术讨论、学术沙龙、参观等多种形式的活动。学员分布广泛，90 名青年教师和研究生来自全国 50 所高校和科研院所。其中，境外高校 1 名，985 高校 24 名，211 高校 24 名；传统政法“五院四系”高校 30 名。

### 5. 校内讲座及论坛活动

学校重视校内学术氛围的营造，充分挖掘校内外资源，开展了形式多样、层次各异的学术活动。2014-2015 年度举办“研究生格致大讲堂”20 场、“名师第三课堂”13 场、“法硕沙龙”10 场。研究生通过学术新人计划、学术之星项目等自主开展讲座 130 余场。研究生还广泛地参加其他高校、学术机构等组织和承办的学术论坛及暑期学校、学术年会等学习与学术活动。

## （五）导师队伍规模及结构

学校共有校内导师 398 人，其中，博导 76 人，硕导 322 人，有正高职称的 135 人，副高职称的 178 人（详见附表 22-25）。校外导师 213 人，其中，兼职博导 22 人，兼职硕导 191 人；校外兼职实习导师 310 人（详见附表 26）。

学校现有国家级教学名师 2 人、“马工程”首席专家 2 人、百千万人才工程国家级人选 3 人、获国务院政府特殊津贴 9 人，教育部新世纪人才 8 人、全国十大杰出中青年法学家 3 人，全国优秀教师 5 人、上海领军人才 8 人、上海东方学者 9 人、上海市曙光学者 16 人、上海市浦江人才计划 19 人、上海市晨光计划 11 人、上海千人计划 1 人等。（详见附表 27）。

2014 年，李秀清教授入选 2014 年“国家百千万人才工程”，并同时

被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号。2015 年，王迁老师荣获“全国优秀教师”荣誉称号；赵劲松教授入选第四批上海“千人计划”。

## （六）研究生党建及思想政治教育工作

### 1. 立足思想引领，夯实基础工作

为充分做好研究生思想引领，实现研究生培养过程中立德树人的目标，在党务工作中严格掌握学生思想形成、发展的关键时间段，把好入学关、入党关、毕业关，在学生成长的决定性阶段发挥党建工作的引领作用。

（1）积极开展研究生入学教育。2014—2015 学年第一学期，跨越长宁、松江校区组织 4 场专题讲座，覆盖全体新进研究生 1300 余人，从党史、校情、国际形势、为学做人等全方位多角度引导研究生合理规划学习生涯。

（2）加强培训，严格把握党员发展关。成功举办第 20 期入党积极分子、预备党员培训班，培训入党积极分子 57 人，预备党员 82 人。顺利完成积极分子培训班 95 名学员、发展对象 109 名学员、预备党员培训班 45 名学员。邀请校内外名师开设“依法治国与党的执政方式”、“传达十二届人大三次会议”等主题的特色课程，其中邹碧华精神宣讲团的讲述在广大研究生党员中引起强烈反响。

（3）理论与实践相结合，开展党员志愿服务系列活动。活动主要围绕文化、法律、卫生、扶贫、帮困等方面展开，主要形式包括了“送法进社区”、“送法到公园”、“法治精神走进千家万户”等为主题的法律小讲堂、模拟法庭、法律情景剧、普法宣传、普法教育及法律援助等。共计 15 个支部，总共 524 人参加了志愿服务活动，其中包括 7 名教职工党员、

305 名学生党员以及 212 名群众。

### 2. 开拓宣传阵地，锐意创新进取

为适应网络时代新形势，把握时事热点，在充分了解研究生思想动态的基础上开展党建工作，打造粉丝将近 5000 名，覆盖全体硕士研究生 96% 的“华政研究生”微信平台，引导广大学生关注党和国家大事，解读最新政策法规，增强研究生的使命感与责任感，及时推送有关信息，为研究生提供思想与行动指引，切实密切党群关系。利用七·一、国庆等重大节庆日，开展以爱党爱国为主题的线上教育，普及党的基础知识，介绍党员发展流程，明晰优秀党员标准。在十八届四中全会精神召开之际开展以“法治是全面深化改革的必然选择”、“全面推进依法治国所显示的战略定力”为主题的专题讲座，举办“全会精神知多少”线上答题，“中国法治之路”学术征文比赛，参与人数千余次，收到征文 249 篇，获奖征文 22 篇，在广大研究生中营造了关心国家大事、学习党史党情的积极氛围。

### 3. 坚持德育优先，提高综合素质

依托团学工作平台，积极引导研究生开展学术含金量高、文化内涵丰富的校园文化活动。打造精品学术交流主线，开展“名师与你聊热点”“韬滔 5 分钟”和“模拟法庭大赛”等多元化的学术活动（详见附表 28）；搭建丰富文体团学辅线，组织研究生举办活泼多样的文体活动。组织开展暑期社会实践，拓展研究生实践能力，取得了优异的成绩。学校研究生在第六届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中，表现出色，成绩优异。一支队伍获得一等奖，四支队伍获得二等奖，一支队伍获得三等奖。在“南风窗”全国大学生暑期社会实践大赛中一支队伍获得一等奖（详见附表 29）。

## （七）研究生培养特色及改革案例

### 1. 举办“Moot Shanghai”赛事活动，拓展研究生国际化视野范例

Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (“Vis Moot”)

是一项国际公认的面向全球法学院学生的顶尖模拟仲裁赛事。“Moot Shanghai”国际模拟商事仲裁庭竞赛由上海仲裁委员会、华东政法大学于2011年联合发起，每年举办一次。此项模拟仲裁比赛立足上海，面向全球开展，旨在培养学生法律运用和执业能力，促进了中外法律院校、律师事务所等专业法律服务机构之间的交流，也有利于推动仲裁事业的发展。

过去四年，“Moot Shanghai”共有美国、瑞士、日本、韩国、墨西哥、匈牙利、香港、澳大利亚等世界各地500余名法学院校的优秀学生组成代表队参加比赛。赛事评委会由300余名国内外律师、仲裁员和专家学者组成，60%以上的评委来自Hogan-Lovells、Adamas、君合、大成、方达等知名律师事务所；20%以上来自LawInn罗英人才服务有限公司、瑞表企业管理（上海）有限公司、拜耳制药有限公司等世界前500强企业法务部门。经过各主办单位的通力合作和不懈努力，“Moot Shanghai”在仲裁行业和法律领域树立了良好的声誉和品牌，在国内外产生越来越广泛的影响。在由贝克•麦坚石国际律师事务所编著并即将出版的《Willem C. Vis国际模拟商事仲裁庭竞赛全面（非官方）指引》（第二版）中，“Moot Shanghai”被列为全球Willem C. Vis国际模拟商事仲裁庭竞赛季前赛的前十。

五年来，“MOOT Shanghai”已经成为培养研究生的法律综合实践能力，营造良好的学术思辨氛围，拓展研究生的国际化视野的重要学术平台。学校以“MOOT Shanghai”为契机，通过模拟仲裁比赛、英语辩论赛、杨良

宜系列学术讲座等丰富形式,挖掘和选拔具有科研能力和思辨潜质的国际型法律人才,逐步构建起一个良好法律人才培养的高端平台。

## 2. 举办法律英语集训冬令营, 加强研究生实践能力培养范例

作为研究生教育培养体系的重要方面和研究生教育质量的重要体现,研究生的实践能力培养始终受到学校的高度重视。学校在保障研究生实践能力培养质量的基础上,进一步进行创新和完善,为学位与研究生教育综合改革提供持续动力。基于此,学校从2015年年初寒假期间创办“创新实验班法律英语实务课程集训冬令营”,并将其作为常规活动持续开展下去。法律英语冬令营旨在提升研究生的法律英语实务能力、法律实践能力,增强研究生就业核心竞争力,为研究生毕业后从事涉外法律实务工作打下坚实基础。为保障法律英语冬令营的有序开展和有效进行,研究生教育院在活动方案设计、课程安排设置、授课教师遴选、活动经费安排、活动后勤保障精心组织和安排。法律英语冬令营课程为期五周,共开设五门课程,邀请校内外知名海归律师、外教十余人担任授课教师,采用全英文授课、校内外专家交叉授课方式,校内课程由外教授课,着重于法律英语的听、说、读、写的能力训练,校外课程由海归律师讲授,侧重于律师工作中法律英语应用能力的提升。课程包括公司法律实务、合同法律实务、公共演讲、公共政策辩论、融资交易、法律文书写作、资本市场等内容。此次法律英语冬令营课程,形式新颖、内容充实、实务性强、课时量大、受欢迎度和认可度高、反馈效果良好。研究生教育院将在第一届法律英语冬令营的基础上进行全面总结,系统完善和优化,并将“创新实验班法律英语实务课程集训冬令营”作为学校研究生实践能力培养改革范例之一,在全校研究生实践培养环节进行推广。

### 3. 依托社会实践活动，打造第二课堂教育范例

高校社团活动是培养研究生能力素质的重要途径和有效方式，对于加强校园文化建设，提高学生综合素质，引导学生适应社会，促进学生成才就业等具有重要意义。

研究生暑期社会实践活动作为社团工作的一部分，对于研究生能力素质的培养至关重要。学校研究生教育始终秉持“实践与学术齐飞，能力与成长并行”的理念，高度重视暑期社会实践工作，通过实践促进研究生成长成才。通过组织、策划、统筹、宣传所有实践队伍的活动，促进研究生能力素质的培养：一是注重学生创新能力的培养，鼓励学生依托社会热点，结合专业特点，积极探索选题；二是积极引导学生走出校园，深入基层开展调研，促进学生实践能力的提升；三是提升学生表达能力与探索精神，开拓视野；四是注重学术能力培养和研究成果转化，鼓励研究生形成调研成果，参与学校乃至更高平台评选。1支队伍入围《中国周刊》与中华青年精英基金会举办的第三届“青年中国行”大学生暑期社会实践百强；1支队伍入围“南风窗”《调研中国》开放主题全国15强；1支队伍入围“第一财经”中国大学生经济调研全国15强；3支队伍入围第七届上海市“知行杯”社会实践大赛决赛（其中获特等奖、二等奖、优胜奖各一）。若干优秀调研成果送呈上海市绿化市容管理局、上海市农委等机关作为行政决策参考依据。

## 五、学位授予及研究生就业

### （一）学位授予

#### 1. 研究生学位授予

本年度，博士学位授予人数为61人，全日制学术型硕士学位授予人

数为 655 人，在职学术型硕士学位授予人数为 97 人，全日制专业学位授予人数为 643 人，在职专业学位授予人数为 157 人（详见附表 30-32）。

### 2. 全日制本科生学位授予

本年度，全日制学士学位授予人数为 2880 人，辅修学士学位授予人数为 518 人（详见附表 33）。

### 3. 当年取得学位的研究生学习年数

当年取得学位的研究生学习年数绝大多数与普通学习年限相同。部分研究生通过延长学习年限的方法完成学业，并获得学位（详见附表 34）。

## （二）研究生毕业及就业

近年来，学校毕业研究生的年终就业率均保持在 95% 以上（详见附表 35）。2015 年列入就业计划的毕业研究生有 1329 人。其中，硕士生 1237 人，博士生 92 人。截至 8 月 31 日，已就业 1239 人，研究生总体就业率为 93.23%（详见附表 36、37）。

学校就业工作也获得了上级教育主管部门和社会评价机构的认可。学校入选教育部 2013-2014 年度“全国毕业生就业典型经验高校”。2015 年，由上海“财金通”发布的第三方机构市场调研报告《上海金融基础人才市场供需调研报告 2014-2015》出炉。学校入选“金融机构心目中的最佳高校”四强行列。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### （一）研究生教育质量保障制度建设及成效

建立健全各项规章制度，是做好研究生教育管理工作的基础，也是提升研究生培养质量的前提。作为全国依法治校示范学校，学校重视研究生

教育的规范化、标准化,制订的研究生教育质量保障制度,涵盖从招生,培养,学工到学位全过程,搭建了研究生教育质量的保证体系,实现了对研究生教育质量流程化管理和过程化监控(详见附表38)。如研究生招生,制度覆盖包括招生办法、复试办法等规则,确保研究生招生过程化管理和规范化操作,保证研究生招生的公开、公平和公正。在研究生培养方面,制度涵盖学籍、教学、课程考试、教学质量评估和中期考核等制度,完善了研究生培养的过程管理,使学校的研究生教育管理工作有章可循,实现教学管理的科学化、制度化、规范化,确保能够全面提高人才培养的质量。

## (二) 研究生教育管理与服务举措

### 1. 研究生教育管理人员总数

目前,研究生教育管理人员共为90人,其中,学校职能部门(含法律硕士专业学位教育中心和博士研究生管理人员)32人,二级学院58人(详见附表39)。

### 2. 研究生教育、教学研究方面论文研究

学校重视研究生教育、教学研究方面的科研培育,专门设立研究生教育管理与改革专项研究课题。鼓励在编教师、研究生秘书、研究生管理人员在开展工作中,注意汇总研究生管理经验和方法,形成文字性报告、总结等开展相互交流,以进一步促进研究生教育事业的发展,这些研究生教育管理的科研论文有的在校内刊物,如《研究生教育之研判研讨》、《华政报》、《法学研究生》等发表,有的公开发表,如在《中国法学》、《探索与争鸣》、《中国法律评论》等期刊发表。本年度累计形成此类科研论文近40篇(详见附表40)。有关法学研究生教育的论文分别在全国法学

研究生教育论坛、全国法律硕士论坛等发表。

### （三）研究生学位授予质量保障体系建设

#### 1. 概况

学校高度重视研究生学位授予质量保障体系建设工作，高度重视学位论文开题、中期考核、预答辩、评阅、答辩等工作。

（1）完善制度，加强指导。学校修订《研究生学位论文工作指引》、《研究生学位论文基本要求和指导说明》、《研究生学位论文开题报告实施指南》等，加强学位论文过程的前端指引与过程指导。

（2）落实专业学位论文的相关评价指标体系。为保证专业学位授予质量，特别强调法律硕士、公共管理硕士学位论文的基本要求和评价标准，以学位论文为抓手，提升了学位论文的价值，强化人才培养标准。

（3）优化学位论文的评阅和答辩程序。从 2007 年开始，全部学位论文均须参加学校组织的“双盲评阅”。从 2014 年起，全日制法律硕士研究生实行双盲集中答辩，即不公布答辩学生及其导师的姓名，也不事先公布答辩委员信息，确保答辩客观公正。从 2015 年起，全日制硕士研究生实行预答辩制度，通过预答辩者，方可参加正式答辩。

（4）加强学位论文的学术规范建设。学校是全国高校中领先启用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有的学位论文进行检测的院校。2014 年，学校修订《研究生学位论文学术不端行为审查办法》，对有关工作进行了完善，提出了更高的要求。

（5）完善优秀学位论文工作机制。2007 年制定了《华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法》，正式组织了全校性的优秀学位论文评选工作。同时，自 2007 年起每年遴选优秀硕士学位论文结集出版，

已出版《崇法集》、《尚法集》、《明法集》、《缘法集》、《鹿鸣集》系列等 9 卷。2014 年起组织编选“博士精品文库”。两年中共出版了 16 部博士学位论文。

## 2. 学位论文盲审及抽检

本年度，学校学位论文在上海市和学校双盲抽检过程中，异议率保持较低的水平（详见附表 41-46）。

根据教育部等文件精神，学校 2014 年制定《华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法》，开始对各学科专业毕业后归档的学位论文进行了抽检，构建了国家、地方、学校三级学位论文抽检体系，进一步保障学位论文质量。

## （四）研究生资助体系建设情况

为了全面激励研生成长，学校从奖、助、勤、贷、免等方面创造机会，给予在科研、学习、社会工作以及综合素质各方面表现优秀的学生以更多的奖励和激励，同时也为家庭贫困的同学提供助学贷款、勤工助学、帮困助学、减免学费等途径，以帮助其顺利完成学业。学校研究生资助体系包括：

### 1. 研究生奖学金体系

为鼓励研究生在校期间刻苦钻研、立志成才，国家、学校或校外企事业单位设立了多种面向研究生的奖学金。奖学金体系包括国家奖学金、新生学业奖学金、学业奖学金、社会工作奖学金等 39 项奖学金（详见附表 47）。

### 2. 研究生帮困助学体系

研究生帮困助学体系主要包括困难补助、特困补助、学费减免、校内

外助学金等多种资助途径。根据学生的申请与调查情况，建设专门的贫困生数据库，并根据当年困难补助情况给予不同金额的资助。

学校设研究生勤工助学制度，以“助学、助研、助教”为宗旨，开拓各种校内外勤工助学岗位。中心已经为数百名研究生提供了多种勤工助学岗位，既为贫困生提供一定的资助，也有利于研究生提高实务技能，为校内机构与导师有效开展提供了一定的帮助。

### 3. 国家助学贷款体系

学校对于家庭经济困难的研究生积极给予帮助，利用国家助学贷款政策，由商业银行提供国家助学贷款的扶持。研究生在校期间的贷款利息由政府补贴。国家助学贷款对帮助贫困研究生完成学业起到了积极的作用。

## （五）学位与研究生教育信息化建设

学校大力推进学位与研究生教育信息化投入和建设，建设有数字化平台方面、研究生管理系统和人事系统等多个系统平台。这些系统平台对于提升学校与研究生教育的信息化管理起到了积极的推动作用。

为提升研究生实务能力，开展研究生模拟实训训练，学校引入北京大学实证法务研究所、北京法意科技有限公司开发的“模拟审判系统”。该系统是一款专门面向法律类院校用户的模拟审判实训案例教学应用系统。该系统运用计算机模拟真实审判环境，供任课教师进行实训案例教学，以及供学生办理各类案件的实际操作进行模拟演练，全方面锻炼学生的法律思维，提高法律实务能力。本学年还根据实际情况进行系统的优化与升级。

为提升研究生教育管理的信息化、规范化、流程化，学校设计和开发的研究生管理系统在 2012 年进行了二期建设升级的基础上于今年进行第三期升级。研究生管理系统由导师、研究生、管理部门三大用户子系统构

成，包含学籍管理、培养管理、学位管理、研工管理四大模块。研究生管理系统借助公共网络、校园网，对不同用户进行角色授权、分级授权，联通校内各职能部门，使各用户按照系统设定的权限和程序对学位与研究生教育所涉及的教学资源、研究生学籍和学位等相关信息进行规范地处理，并提供统计、报表等管理工具，实现全息、实时与多维监控，提高了研究生教育的管理质量与管理效率，增强了决策的科学性。第三期升级着重实现科研成果的在线审核，研生成绩单、在读证明和科研汇总表的自助打印，教育部高基报表数据的自动生成和统计，作业在线提交等新的功能，助力研究生管理信息化、规范化和智能化发展。

## （六）博士研究生论文发表及科研获奖

2014—2015 学年，学术学位在校博士研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数总计 66 篇（详见附表 48）。一些在校研究生的科研成果在国家级或者省市学术竞赛中获奖（详见附表 49）。具有代表性的获奖包括：

2014 年 9 月，学校国际经济法专业研究生郑琳获得第五届“华政杯”全国法律翻译大赛特等奖。

2014 年 9 月，学校国际法专业研究生王徽撰写的论文《论多层次争议解决条款的可执行性——从条款的起草与适用到法律制度的完善》获第二届“中伦杯”全国国际商事仲裁征文大赛一等奖。

2015 年 3 月，学校国际法学院代表队先后与北京大学、中国青年政治学院、武汉大学、吉林大学等代表队进行对垒，最终获得“2015 年国际刑事法院审判竞赛 ICCTC（英文）”二等奖。

2015年4月，第十二届 Willem C. Vis (EAST) 国际商事模拟仲裁辩论赛在香港城市大学举行。学校代表队表现优异，成功晋级泛亚太地区四强，平参赛历史最佳成绩。

2015年4月，2015年国际刑事法院中文模拟法庭比赛（2015 ICC Chinese Moot）在北京举行。包括北京大学、清华大学、复旦大学、香港中文大学等25所全国知名高校的法科学子参加了比赛。学校研究生代表队取得综合类二等奖、最佳庭辩奖第一名和最佳检方律师庭辩奖。

2015年4月，由国家版权局主办、《中国版权》杂志社承办的第七届全国大学生版权征文比赛中，学校研究生刘晓丹和戴哲获得研究生组一等奖、尚广振和齐赛赛获得二等奖、金莹和卢孔艳获得三等奖、刘建臣等5人获得鼓励奖。

2015年5月，年度“金杜杯—律英未来之星”争霸赛在复旦大学举行。研究生“Legal Higher 队”代表学校参赛，与复旦大学队并获季军。

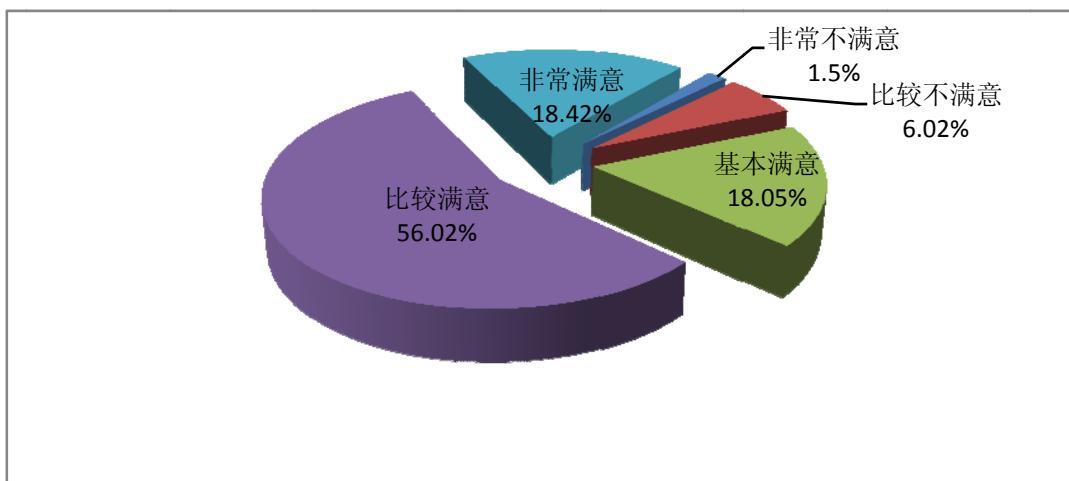
2015年6月，第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛决赛举行。由刘松山教授指导、研究生陈怡然等完成的《关于欠发达地区乡村医生职业困境的调研报告》获上海赛区特等奖。由曲阳副教授指导、研究生王燕明等完成的《围不住的绿水青山——浙豫两市县农村破解“垃圾围村”的举措及法律意义》获得上海赛区二等奖。由罗培新教授指导、研究生俞小桑等完成的《上市公司创新股权结构的法律规制研究》与吴弘教授指导、研究生陈李健等完成的《关于上海邮轮产业发展现状研究》等获得上海赛区三等奖。

## （七）研究生对培养过程的满意度情况

本年度，学校培养部门通过网上问卷调查及抽样调查的方式，对在

校研究生对培养过程的满意度进行调查。调查结果显示，在校研究生对学校教育教学评价的相对满意程度达 92.49%。在本次调研过程中，在校研究生的参与度也相对较高，对研究生培养提出了许多有益的意见或建议。

图 19 研究生对培养过程满意度分布图



### （八）学位论文获奖

2014 年，学校 4 篇学位论文被评为上海市研究生优秀学位论文（详见附表 50）。

学校鼓励学生积极参加各学科专业的全国性优秀学位论文评选。如 2015 年，韩振文的博士学位论文获第三届“孙国华法学理论优秀博士学位论文奖”优秀奖；2014 年，李振林的博士学位论文《刑法中法律拟制论》和易益典的博士学位论文《监督过失犯罪论》，荣获第二届“全国刑法学优秀博士学位论文奖（2012-2014）”一等奖；陈海锋的博士学位论文《刑事审查起诉程序正当性完善研究》、张健的硕士学位论文《论瑕疵证据的补正与合理解释》、李轲的硕士学位论文《刑事诉讼庭前会议制度研究》、边浙娅的硕士学位论文《我国刑事案例指导运作问题研究》获第二届陈光中诉讼法学优秀博士、硕士学位论文奖。

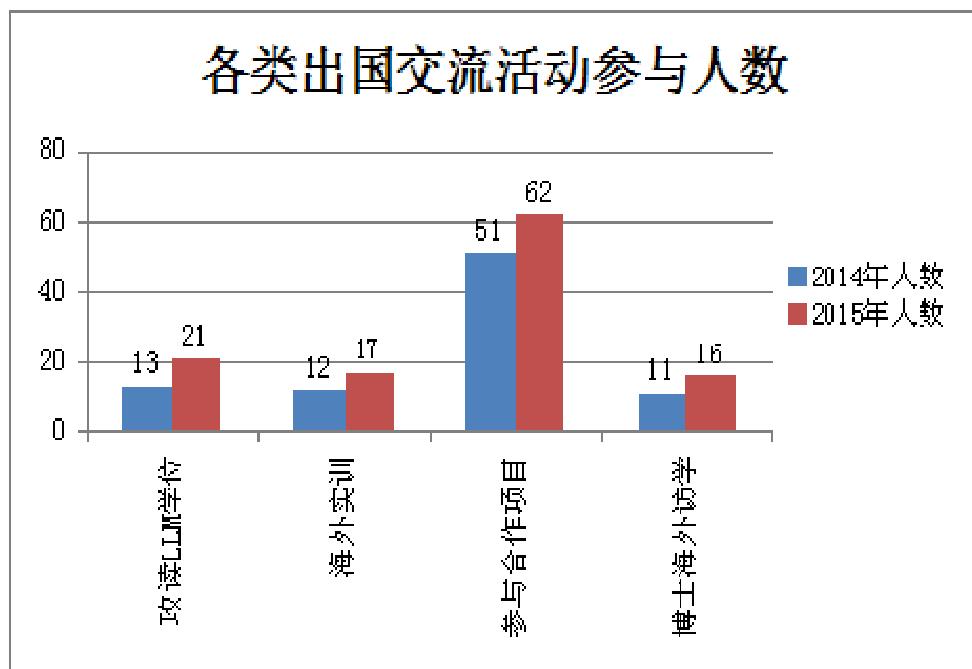
## 七、研究生教育国际化

学校高度重视研究生教育国际化建设，继续秉承“十二五”规划，依托 085 内涵建设工程，不断拓宽对外交流与合作的领域和渠道，为学生创造更多更好的赴国（境）外交流学习、拓宽国际视野的条件和机会。

### （一）研究生出国学习交流

2014-2015 年度，研究生出境攻读 LLM 学位者 83 人（含中外合作办学项目），其中自主申请境外攻读 LLM 学位者 21 人，较上一学年度增加 61.5%；出境参加学分类项目 6 人；派出境外实习者 17 人，较往年增加 54.5%。

图 20 各类出国交流活动参与人数



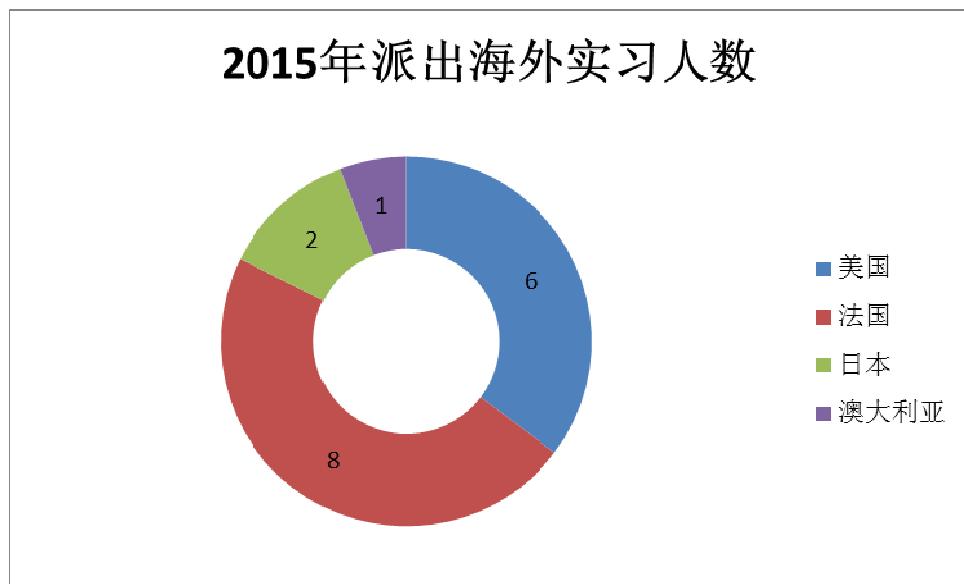
根据“博士海外访学资助计划”，2015 年学校资助博士研究生进行海外调研 16 人，较上一学年度增加 45.5%。受助人分布于 8 个博士专业，专业覆盖率较往年增加 60%。资助标准如下：

（1）博士研究生在学期间可申请一次资助，最高资助金额为 6 万元

人民币/每次。

(2) 国外资助标准最高为 6 万/年, 港澳台地区最高为 5 万/年。

图 21 2015 年派出海外实习人数



## (二) 接收境外来华交流研究生

2014-2015 年度共有来自美国、英国、日本等 31 个国家的 120 名研究生在学校参加各类研究生课程学习。其中参加学位项目学习的博士生 22 名, 硕士生 98 名。另外还有高级进修生 2 名, 交换生 53 名。留学生主要就读法学和管理学两大门类, 包括知识产权、国际法学、经济法学、民商法学、法律史及行政管理、法律硕士(法学)、法律硕士(非法学)和公共管理等专业学位类别。其中, 有 10 名同学攻读 MPA 硕士专业学位。

除招收留学生纳入普通研究生培养计划培养以外, 针对留学生特殊的情况, 学校探索以项目制培养模式开展留学生培养。项目既满足了不同类型留学生的学习需求, 也培养了一批能够熟练以英文教授中国法律的青年教师。2014-2015 学年, 一年制“来华留学卓越奖学金(中国经贸法律)

项目”招收留学生 8 人，留学生分别来自柬埔寨、老挝、缅甸、泰国、菲律宾及埃塞俄比亚。两年制“国际经贸法律硕士项目”共招收留学生 9 名，分别来自美国、法国、柬埔寨、刚果金、哈萨克斯坦等国，生源素质及人数较往年都有了明显的提升。

### （三）聘任外籍专家担任研究生教育任务

2014-2015 学年，学校聘任担任研究生教育任务的外籍教师共计 15 人，其中美国籍 11 人、德国籍 2 人、日本和意大利各 1 人，与往年持平。外籍教师主要承担法律外语与专业教学工作，年龄集中在 35-45 周岁之间，具有深厚的专业背景和丰富的教学经验，同时具备充沛的精力和良好的沟通能力。外籍专家从国际法学教育理念和经验出发，与校内专家共同构建起了颇具特色的法律英语、法律日语、德国民法、拉丁文等较为完整的教学体系。

### （四）对外交流和合作项目

学校十分重视与国（境）外院校之间的合作交流，与 27 个国家和地区的 117 所院校建立并常年保持良好的校际合作交流关系，主要包括美国（18 所）、英国（12 所）、澳大利亚（6 所）、日本（13 所）、韩国（16 所）。同时与我国台湾地区 6 所大学建立起合作关系。其中与新加坡国立大学合作的“联合培养国际商法硕士项目”、与美国威斯康星大学麦迪逊分校合作的“联合培养高级法律硕士项目”运行多年，形成了稳定有效的运作体系、完备先进的课程设计，提升学校研究生教育的国际声誉。

2014-2015 学年，在中外合作、联合培养、海外实习等各类对外交流与合作项目中，学校更加注意合作形式的多样化，更加注重学校交流学科的战

略拓展,尤其是支持经管文类专业的发展。学校与台湾地区东吴大学联合筹办 2015 两岸青年社会科学学术论坛,继 2014 年 7 月在学校成功举办首期后,又于 2015 年 5 月在东吴大学举办第二届,学校参与师生约 80 余人,顺利实现两校互访、两岸互动的合作预期,为学校经管文类专业研究生、青年学者参与校际、两岸交流提供了新的平台。“MOOT Shanghai”国际模拟仲裁庭上海邀请赛系列活动,至 2015 年已经连续五年在学校举办,该项活动以专业性、国际性和实践性著称,已经成为学校政产学研合作的重要标志之一(活动详情请见案例部分)。

图 22 硕士双学位项目合作交流院校数量统计分布图

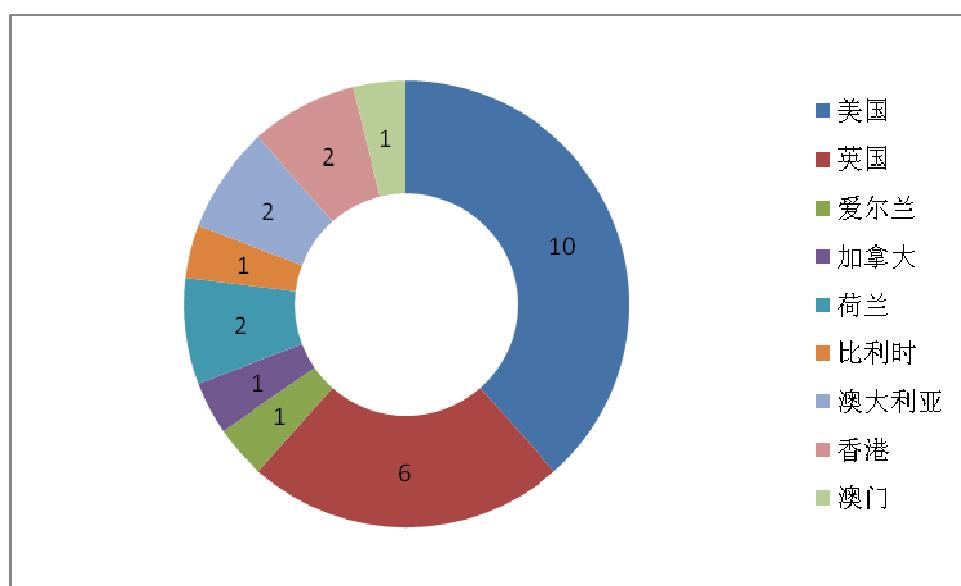
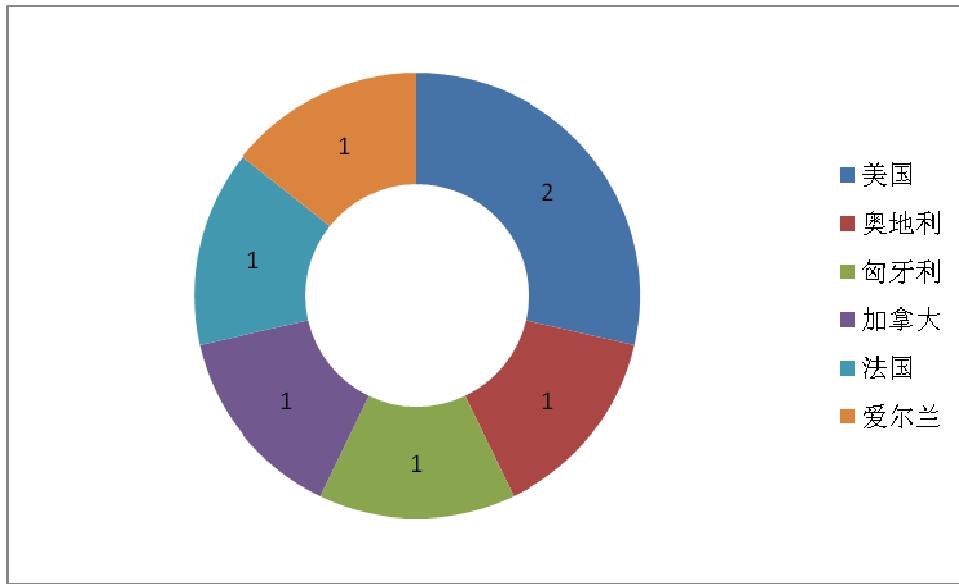


图 23 博士交换项目合作交流院校数量统计分布图



## 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

过去的一年，学校学位与研究生教育在招生规模、学位授予、人才培养、学科建设、导师队伍建设等各个方面都取得了突出成绩，但也面临着不少的挑战。需要我们关注的问题有：一是研究生规模与质量的协调问题，如何在保证研究生招生规模的同时确保研究生培养质量需要重点关注；二是研究生教育两地办学和两级管理体制进一步优化问题，学校长宁校区、松江校区均开展研究生教育，在研究生规模稳步增长情况下，如何协调长宁和松江两个校区的研究生教育协同需要进一步落实，研究生教育院与各二级学院在研究生招生、培养、学位、就业、学生工作等方面的合作需要进一步强化；三是学科学位点结构的优化成为瓶颈，迫切需要增设博士点与硕士学位点，进一步优化学科结构。党的十八届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》提出要坚定不移走中国特色社会主义法治道路，加快建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民

守法，加快建设法治经济和法治社会，要坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。聚焦到研究生教育，就是要全面推进学校的高等教育综合改革，依靠顶层设计来系统推进研究生教育的各项改革举措，建立科学的评价机制，促进学校研究生教育资源的合理配置。中国的高等教育已经站在了一个全新的历史起点上，抓住机遇，全面深化高等教育综合改革，是破解高等教育深层次矛盾的必然要求。学校将以此为基础，把握我国法治建设的大局和研究生教育与发展的大局，确定学校学位与研究生教育发展的更高目标，按照既定的学校发展定位，进一步开展学位与研究生教育的各项工作。

### （一）推进招生改革，提高学校生源质量

以学校现实、学科需求和充分发挥导师自主权为基本出发点，从严掌握选拔标准和程序，加大研究生招生考试制度改革。改革博士招生选拔方式，在原有考试方式的基础上，试行博士资格申请制录取方式，逐步加大硕博连读招生比例，合理分配全日制博士生与在职博士生录取人数，平衡导师招生自主权与学校有限博士招生规模之间的矛盾。推进硕士招生合理化变革，逐步加大推免生招生比例，对接国家招生考试政策，加大对全国硕士研究生招生考试的管理和监督，完善国家标准化考场相关设施，确保考试公平和公正；改革复试制度，充分发挥研究生教育二级管理下各学院的复试自主性和积极性，加大复试在招生录取中的比例。适应在职硕士招生考试制度改革，在国家试行全日制硕士和在职硕士整合的前提下，研究相应对策，确保学校研究生招生符合国家政策。

### （二）坚持分类培养，强化研究生教育过程管理

以一级学科的知识体系为基础，以二级学科的专业方向为出发点，突出对研究生的因材施教和个性化培养。加强课程建设，加大跨学科、跨专业的开课力度，加强跨校选课机制，建设交叉学科前沿课程，为研究生拓展知识结构，提升创新能力打好基础。创新课程教学模式，加强案例教学、实践教学，注重培养研究生运用理论知识解决实际问题的能力，提高课堂教学效果。加强网络课程平台和教学服务平台建设，通过在线管理系统实现参考文献、教学大纲、阅读书目等课程指导资料的上传和共享，推进任课教师在线指导和作业、试卷的在线批阅，试点在线考试等，全面提升法学教育的信息化水平。继续推进专业学位综合试点改革，坚持分方向培养，继续加强实验班建设，强化实践教学环节，广开门路，邀请实务部门的专家参与培养方案制定，广泛听取实务部门对研究生实践能力的需求，使制定的培养方案能够对接市场和社会需求，打破学校与社会的体制壁垒，建立高校和实务部门协同育人的长效机制。

### （三）改革导师管理，加强研究生学位授权点建设

细化导师工作职责，明确研究生导师的工作责任、权利和义务，加强导师岗位的规范管理。充分调动研究生导师积极性，强化导师在研究生培养中的主导作用，健全奖励机制，奖励为研究生教育工作作出贡献的导师，并在招生机制、职称评定等方面给予肯定。加强新聘导师培养，对新增选的导师加强交流和引导，创造机会，让导师参加学术经验交流，不断提高指导能力。调研推进研究生导师招生资格年度审核制度和学位论文评价结果的追溯制度，突出导师对研究生进行专业培养、学术道德建设和项目资助的岗位责任。加强研究生论文答辩制度改革，完善毕业论文开题报告制

度，继续推行研究生预答辩制度和双盲评审制度，推广法律硕士集中答辩制度，促进研究生学位论文水平不断提高。

#### （四）明确教育目标，健全研究生思想政治教育工作机制

在坚持发挥导师在研究生培养主导作用的同时，健全以辅导员为中心的研究生思想政治教育工作队伍，稳定专职辅导员对队伍，大力开展兼职辅导员队伍规模，明确研究生教育院与各二级学院在研究生思想政治教育中的职责分工，建立区别于本科生辅导员的研究生辅导员工作量核算方式，提高研究生辅导员的工作积极性。加强研究生党建工作，探索符合研究生特点的组织生活形式，使党员教育与研究生的实际需求相结合、与研究生的学术科研相结合、与研究生的成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性。发挥研究生团学组织和班级在教育、团结和联系研究生方面的优势，针对研究生特点，开展富于思想性、教育性的各类活动，浓厚学术氛围，丰富校园文化，为广大研究生成长成才服务。积极开展研究生心理健康普查、心理健康教育、心理咨询和危机干预等工作。完善研究生资助政策，进一步完善研究生学业奖学金和各类社会奖学金评选办法，拓宽奖学金渠道，发展“三助”岗位，在经济上保障研究生完成学业。加强研究生就业指导，帮助研究生树立正确的择业观和就业观，通过就业宣讲会，举办招聘会、模拟简历大赛等多种形式，提高研究生的就业能力，保证研究生顺利就业。

#### （五）深化开放合作，推进与合作单位协同发展

充分发挥学校学科优势与特色，进一步加强学校与公检法等法律实务部门和政府企业的战略合作，构建跨学科、跨院校、政校联合的研究平台，

进一步完善拔尖创新人才培养平台建设,进一步探索产学研用结合的新型教育体制,实施人才聚集战略。通过校际交流、导师互聘等多种方式,开辟与国内高等学校、科研院所合作培养研究生的渠道,提高研究生培养质量。不断加快研究生教育国际化进程,采取切实措施积极鼓励教师通过国家公派出国、地方合作项目等多种渠道,加快师资队伍国际化进程;吸纳海外优秀学者参与学校研究生教育规划发展的顶层设计、培养过程以及指导研究生。继续加快中外合作办学步伐,扩大合作办学规模,支持与境外高水平大学合作开展“双学位”、“联合学位”项目,合作开发研究生课程。加大支持力度,吸引国外优秀生源来校攻读硕士、博士学位,形成中外研究生共学互融、跨文化交流的校园环境。

附表：

表 1 博士学位授予权学科专业一览表

序号	学科 门类	一级学科	二级学科名称		设置年份
			专业代码	专业	
1	法学 (2006年 获一级学 科授予权)	法学	030101	法学理论	2008
2			030102	法律史	2000
3			030103	宪法学与行政法学	2006
4			030104	刑法学	2003
5			030105	民商法学	2006
6			030106	诉讼法学	2008
7			030107	经济法学	2003
8			030109	国际法学	1998
9			0301Z1	司法鉴定	2006
10			0301Z2	法政治学	2011
11			0301Z3	知识产权	2006
12			0301Z4	社会法学	2012
13			0301Z5	公安法学	2012
14			0301Z6	法律方法论	2014

表 2 硕士学位授予权学科专业一览表

序号	学科 门类	一级学科	二级学科		设置年份
			专业代码	专业名称	
1	法学 (2006年 获一级学 科授予权)	法学	030101	法学理论	1998
2			030102	法律史	1981
3			030103	宪法学与行政法学	1986
4			030104	刑法学	1984
5			030105	民商法学	1986
6			030106	诉讼法学	1996

7	法学	法学 (2006年获一级学科授予权)	030107	经济法学	1990
8			030108	环境与资源保护法学	2000
9			030109	国际法学	1981
10			030110	军事法学	2012
11			0301Z1	司法鉴定	2006
12			0301Z2	法政治学(不招收硕士)	2011
13			0301Z3	知识产权	2006
14			0301Z4	社会法学	2009
15			0301Z5	公安法学	2012
16			0301Z6	法律方法论(不招收硕士)	2014
17			0301Z7	传媒法制	2014
18			99J2	法律与金融(交叉学科)	2012
19		政治学(2011年3月获一级学科授予权)	030201	政治学理论	2006
20			030202	中外政治制度(不再新招)	2011
21			0302Z1	比较政治	2014
22		马克思主义理论(2011年3月获一级学科授予权)	030501	马克思主义基本原理	2011
23			030503	马克思主义中国化研究	2006
24			030505	思想政治教育	2006
25			0305Z1	社会主义法制教育与传播研究	2011
26	经济学	应用经济学(2011年3月获一级学科授予权)	020202	区域经济学	2012
27			020204	金融学(含:保险学)	2011
28			020205	产业经济学	2006
29			020206	国际贸易学	2011
30	管理学	公共管理(2011年3月获一级学科授予权)	120401	行政管理	2006
31			120403	教育经济与管理	2012
32			120404	社会保障	2006
33			1204Z1	社会管理	2011
34			1204Z2	公共安全管理	2011
35			99J1	文化产业管理(交叉学科)	2011

表 3 专业学位类别硕士学位授予权一览表

序号	专业学位（领域）		获授权年份
	代码	名称	
1	035101	法律硕士（非法学）	1995
	035102	法律硕士（法学）	2009
2	125200	公共管理硕士	2007
3	025100	金融硕士	2014
4	035200	社会工作硕士	2014
5	055100	翻译硕士	2014

表 4 市级及以上重点建设的学科一览表

序号	获授权年份	专业	
		国家级重点学科	法律史
2	上海高校一流学科（B类） (原上海市重点学科)	法学	公共管理

表 5 本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属二级学科	年份	设置
1	030101K	法学	法学类	1952	审批
2	030602K	侦查学	公安学类	1992	审批
3	020101	经济学	经济学类	1994	审批
4	050201	英语	外国语言文学类	1994	审批
5	120402	行政管理	公共管理类	1997	审批
6	020301K	金融学	金融学类	1997	审批

7	030301	社会学	社会学类	2002	备案
8	030601K	治安学	公安学类	2002	备案
9	020401	国际经济与贸易	经济与贸易类	2002	审批
10	120403	劳动与社会保障	公共管理类	2002	审批
11	030201	政治学与行政学	政治学类	2003	备案
12	120203K	会计学	工商管理类	2003	审批
13	030102T	知识产权	法学类	2003	审批
14	120401	公共事业管理	公共管理类	2003	审批
15	050301	新闻学	新闻传播学类	2003	审批
16	030603K	边防管理	公安学类	2003	备案
17	030302	社会工作	社会学类	2004	备案
18	120210	文化产业管理	工商管理类	2004	审批
19	050101	汉语言文学	中国语言文学类	2004	审批
20	120201K	工商管理	工商管理类	2004	审批
21	080901	计算机科学与技术	计算机类	2004	审批
22	050207	日语	外国语言文学类	2004	审批
23	050261	翻译	外国语言文学类	2010	审批
24	050203	德语	外国语言文学类	2011	审批

表 6 硕士研究生录取分数情况

总分	录取平均分		
	初试总分	政治	外语
满分 500 分	357.36	64.10	63.73
满分 300 分	183.54	117.89	65.64

表 7 硕士研究生入学考试复试资格基本要求

一级学科/专业学位	初试总分	外语、政治	业务课
法学	320	50	80
政治学	320	50	80
马克思主义理论	320	50	80
公共管理	335	46	69
应用经济学	330	45	68
专业学位	法律(非法学)	318	50
	法律(法学)	318	50
		325	
	公共管理	160	40
	金融	330	45
	翻译	345	52
	社会工作	320	50
			80

表 8 2015 年 985、211 院校学生报考学校的具体情况

一级学科	报考情况		录取情况	
	211 院校	985 院校	211 院校	985 院校
应用经济学	0	0	1	0
政治学	1	0	1	0
公共管理	7	2	4	0
马克思主义理论	1	0	1	0
法学	280	28	76	5
专业	法律(非法学)	112	23	28
				7

学位	法律(法学)	74	9	46	6
	公共管理	56	23	38	9
	金融	2	0	0	0
	翻译	4	0	4	0
	社会工作	0	0	0	0
	合计	619	95	199	31

表 9 2014 年在职攻读硕士学位录取结果排名情况

学位类别	录取人数	总分平均分	排名/总招生 单位	排名率
法律硕士	130	247.92	2/78	2.56%
公共管理硕士	130	162.62	20/102	19.42%

表 10 攻读学位的研究生留学生分布情况汇总表

类型	专业	硕士	博士
学术学位	应用经济学	3	-
	法学	41	22
	政治学	-	-
	马克思主义理论	-	-
	公共管理	-	-
专业学位	法律(非法学)	24	-
	法律(法学)	20	-
	在职法硕	-	-
	公共管理 MPA	10	-
总计		98	22

表 11 退学研究生分布情况汇总表

类型	专业	硕士	博士
学术学位	应用经济学	1	-
	法学	4	8
	政治学	-	-
	马克思主义理论	-	-
	公共管理	2	-
专业学位	法律 (非法学)	1	-
	法律 (法学)	-	-
	在职法硕	14	-
	公共管理	1	-
总计		23	8

表 12 重点研究基地一览表

级别	名称	类别
国家级	法学综合实验教学中心	国家级实验教学示范中心
	开放型国际法律人才培养模式创新实验区	教育部人才培养模式创新实验区建设项目
省部级	外国法与比较法研究院	上海市普通高校人文社会科学 重点研究基地
	政府体制改革与监管模式创新法治保障研究中心	
	经济法律战略研究院	
	自贸区法律与政策研究院	
	社会治理研究院	上海市高校知识服务平台
	最高人民法院自贸区司法研究基地	最高人民法院“一带一路”司法 研究中心
	华东政法大学	上海教育立法咨询与服务研究 基地
	中国(上海)自贸区法治创新研究基地	上海市哲学社会科学创新研究 基地

表 13 2014-2015 年度国家社科基金项目与自然科学基金项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	国家社科基金重大项目	人民代表大会制度理论创新研究	童之伟
2	国家社科基金重大项目	涉信息网络违法犯罪行为法律规制研究	刘宪权
3	国家社科基金重大项目	坚持党的领导与依法治国相统一的互动关系研究	张明军
4	国家社科基金重大项目	法治引领推动自贸试验区建设的难点与路径研究	刘晓红
5	国家社科基金重大项目	互联网领域知识产权重大立法问题研究	王迁
6	国家社科基金重大项目	构建中国特色军事法治体系的核心问题研究	管建强
7	国家社科基金重大项目	健全宪法实施和监督制度若干重大问题研究	刘松山
8	国家社科基金重点项目	中国（上海）自由贸易试验区税收法制问题研究	陈少英
9	国家社科基金重点项目	集体劳动争议处理和应对的法律机制研究	董保华
10	国家社科基金重点项目	全面推进依法治国与国家治理现代化研究	高奇琦
11	国家社科基金一般项目	法治视阈中作风建设常态化机制研究	李卫华
12	国家社科基金一般项目	南海诸岛位置图的国际法效力研究	郑志华
13	国家社科基金一般项目	我国公民政治认同的伦理基础研究	蒋德海
14	国家社科基金一般项目	“负面清单”背景下金融产品创新与金融监管改革研究	郑彧
15	国家社科基金一般项目	WTO 争端解决机制中国败诉的原因及对策分析	朱榄叶
16	国家社科基金一般项目	法秩序统一性视野中的刑民矛盾及其排除研究	于改之
17	国家社科基金一般项目	互联网平台融资的法律规制研究	纪海龙
18	国家社科基金一般项目	中英中美不平等条约翻译史研究（1842-1943）	屈文生
19	国家社科基金一般项目	自治与共治融合——城市社区治理模式创新研究	童潇
20	国家社科基金一般项目	电子支付民事法律问题研究	金可可
21	国家社科基金一般项目	市场化背景下国有资本运营公司法律制度创新研究	胡改蓉
22	国家社科基金一般项目	新型城镇化进程中的权利平衡及其实现途径研究	姚尚建
23	国家社科基金一般项目	租界法制与中国法制近代化研究	王立民

24	国家社科基金一般项目	行政法视野下的公私合作治理研究	章志远
25	国家社科基金青年项目	中国(上海)自由贸易试验区司法保障问题研究	许凯
26	国家社科基金青年项目	药品不良反应致害事故强制责任保险研究	贺栩栩
27	国家社科基金青年项目	俄罗斯联邦转型期司法权运行机制研究	王海军
28	国家社科基金青年项目	跨界公共问题治理的权力基础研究	彭彦强
29	国家社科基金青年项目	基于媒介产业之融合特征的一站式版权交易平台研究	于文
30	国家社科基金青年项目	集体化时期中国共产党领导下的淮河治理研究(1949-1980)	葛玲
31	国家社科基金重点项目	“法治中国”建设中的基层治理法治化路径与策略研究	马长山
32	国家社科基金重点项目	“中国评论”与十九世纪末西方视野中的中国法	李秀清
33	国家社科基金一般项目	法律证据推理的归纳概率逻辑研究	杜文静
34	国家社科基金一般项目	基层民众对乡镇干部认同的差异与取向研究	徐家林
35	国家社科基金一般项目	社会组织提供公共服务的市场机制创新研究	刘厚金
36	国家社科基金一般项目	弘扬公序良俗与增强法治的道德底蕴研究	崔永东
37	国家社科基金一般项目	依法治国视域下社会公共服务领域行政垄断规制研究	翟巍
38	国家社科基金一般项目	监督过失理论在渎职犯罪中的适用研究	易益典
39	国家社科基金一般项目	环境法中的容忍义务及其限度研究	张璐
40	国家社科基金一般项目	遗传资源流失防控法律对策研究	肇旭
41	国家社科基金一般项目	“国家金融实体”跨境交易法治保障路径研究	郭华春
42	国家社科基金一般项目	国家在跨界水资源开发与利用中的环境风险预防义务研究	李伟芳
43	国家社科基金一般项目	数字经济时代国际税收管辖权划分规则之重构研究	张泽平
44	国家社科基金一般项目	刑满释放青少年的社会适应状况及其促进对策研究	井世洁
45	国家社科基金一般项目	我国高新区“创新型特色园区”管理模式研究	罗良忠
46	国家社科基金青年项目	中国银行业生态环境变化引致的商业银行服务转型与风险控制研究	窦菲菲
47	国家社科基金青年项目	人大代表与人民群众的联系制度研究	严行健
48	国家社科基金青年项目	社会治理创新背景下的网络公共领域法治新秩序研究	陆宇峰

49	国家社科基金青年项目	违约金条款类型化规制研究	姚明斌
50	国家社科基金青年项目	非上市公众公司治理指引研究	刘沛佩
51	国家社科基金青年项目	“三期叠加”背景下我国经营者集中申报标准优化研究	陈肖盈
52	国家社科基金青年项目	公用事业公私合作中垄断问题的法律规制研究	王秋雯
53	国家社科基金青年项目	南海搜救合作的国际法问题研究	高俊涛
54	国家社科基金青年项目	基于媒介融合的版权许可制度创新研究	彭桂兵
55	国家社科基金青年项目	跨界水冲突诱发的理论建构与实证研究	雷丽萍

表 14 校外实践基地统计表

序号	基地类别	基地数 (个)
1	学校	101
2	法律学院	22
3	经济法学院	8
4	国际法学院	12
5	刑事司法学院	8
6	商学院	19
7	外语学院	13
8	政治学与公共管理学院	16
9	社会发展学院	12
10	人文学院	29
11	知识产权学院	14
12	国际金融法律学院	20
13	国际航运法律学院	10
14	律师学院	10
15	法律硕士教育中心	72
总计		376

表 15 本年度奖学金发放人次统计一览表

学位类别	一级学科和专业类别	社会类奖学金		学业奖学金		新生学业奖学金		国家奖学金		社会工作奖学金	
		硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
学术学位	应用经济学	4	0	43	0	32	0	2	0	2	0
	法学	93	7	960	51	527	37	41	8	105	3
	政治学	1	0	12	0	15	0	1	0	1	0
	马克思主义理论	5	0	22	0	22	0	2	0	2	0
	公共管理	2	0	92	0	69	0	4	0	5	0
专业学位	法律硕士(非法学)	11	0	390	0	219	0	9	0	32	0
	法律硕士(法学)	19	0	265	0	226	0	20	0	16	0
合计	3377 人次	135	7	1784	51	1110	37	79	8	163	3

表 16 研究生教育创新能力培养经费投入统计表

序号	项目	金额 (万)
1	上海市研究生教育创新计划项目资金	299
2	085 内涵建设项目中创新能力培养资金(第五期)	305
3	085 内涵建设项目中创新能力培养资金(第六期)	315
4	085 内涵建设项目中创新能力培养资金(第七期)	545.94

表 17 研究生开课门数和门次汇总表

学位类别	一级学科和专业学位门类	硕士		博士	
		门数	门次	门数	门次
学术学位	应用经济学	28	30	0	0
	法学	197	285	72	75
	政治学	27	27	0	0
	马克思主义理论	44	52	0	0
	公共管理	50	50	0	0

专业学位	法律硕士（非法学）	75	107	0	0
	法律硕士（法学）	76	104	0	0
	公共管理（全日制）	16	16	0	0
	公共管理（在职）	9	9	0	0
	法律硕士（在职）	20	49	0	0
合计		542	729	72	75

表 18 2015 年度研究生创新项目立项结果和资助金额

项目类别	申请数	立项数	立项率	等级 (占立项比例)	数量	单项金额
优秀博士学位论文培育项目	19	14	73.68%	一等 (28.57%)	4	30000
				二等 (21.43%)	3	20000
				三等 (50%)	7	10000
专业学位群体竞赛	27	6	22.22%	一等 (33.33%)	2	15000
				二等 (33.33%)	2	10000
				三等 (33.33%)	2	5000
研究生群体学术活动	153	22	14.38%	一等 (22.73%)	5	15000
				二等 (22.73%)	5	10000
				三等 (54.54%)	12	5000
学习《决定》专项课题项目	206	116	56.31%	一等 (18.11%)	21	15000
				二等 (26.72%)	31	10000
				三等 (55.17%)	64	5000
研究生学术研究及社会调研项目	302	45	14.90%	一等 (11.11%)	5	10000
				二等 (33.33%)	15	6000
				三等 (55.56%)	25	5000
共计	707	203	28.71%		203	1705000

表 19 上海地方高校大文科研究生学术新人项目资助情况

立项 年份	资助人数		结项 时间	应结项人数		已结项人数		结项率	
	博士	硕士		博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士
2012	44	72	2013. 6	24	58	19	51	79. 17%	87. 93%
2012	44	72	2014. 6	19	14	17	14	89. 47%	100%
2013	40	60	2014. 6	10	27	5	26	50%	96. 30%
2013	40	60	2015. 6	30	33	19	33	63. 33%	100%

表 20 2015 年上海法学研究生暑期学校情况

类别	项目	人数		项目	人数
		学员情况	师资		
学员情况	申请学生人数	230		外省市学生人数	67
	录取学生人数	97		博士人数	26
	实际参加人数	90		硕士人数	57
	校外学生人数	74		青年教师	7
	校内学生人数	16			
结业情况	结业人数	85		优秀学员人数	6
师资	参与专家人数	21		知名专家人数	16
	外籍专家人数	1			
	讲座报告数量	15		学术沙龙	2
成果	是否出版论集 或其他展示成果	是		是否拍摄视频	是

表 21 “未来法学家·学术之星”项目“科研激励奖”获奖名单

序号	学号	姓名	类别	专业	省市级以上学术竞赛获奖情况
1	132050037	唐豪臻	博士	民商法学	全国法律英语竞赛论文比赛一等奖
2	132040030	李 鹏	博士	刑法学	上海检察机关优秀调研成果三等奖 上海检察机关课题二等奖
3	122010001	韩振文	博士	法学理论	第八届中国法学家论坛优秀论文奖（中国法学会主办） “2013年全国博士生学术论坛（法学）”优秀论文奖 第十届“全国法学理论博士生论坛”暨第二届“司法文明博士生、博士后论坛”优秀论文奖 第三届“中国法律实施论坛”优秀论文奖
4	131090392	王 徽	硕士	国际法	第11届“贸仲杯”国际商事模拟仲裁庭辩论赛全国前八 第十一届“Willem C. Vis (East)”国际商事仲裁模拟法庭辩论赛“泛亚回合”前四 国际法年会“航天科工国际法新锐奖”国际司法一等奖 2014“知行杯”上海市大学生社会实践大赛上海市二等奖 第二届“中伦杯”全国国际商事仲裁征文大赛一等奖 第五届“华政杯”全国法律翻译大赛三等奖
5	131050176	黄哲超	硕士	民商法	上海“经济转型升级与知识产权保护”研究生学术论坛征文一等奖
6	131030052	沈广明	硕士	宪法学与行政法学	第二届立格联盟研究生“英特尔杯”论文竞赛（二等奖） 上海市研究生学术论坛（华政分论坛）优秀奖；
7	131090415	尹 悅	硕士	国际法	2014年航天科工国际法新锐奖<中国国际法学会学术年会学生论文奖>二等奖

表 22 研究生导师学历结构统计表

最高学历 结构	类别	海外学历	总人数	海外学历比例
	博导	10	76	13.16%
	硕导	28	322	8.70%
	合计	38	398	9.54%

表 23 研究生导师年龄结构统计表

年龄结构	类别	45岁及以下	46-55	56岁及以上
	博导	17	37	22
	硕导	234	53	35
	合计	251	90	57

表 24 研究生导师职称结构统计表

职称结构	类别	正高级	副高级	中级
	博导	76	0	0
	硕导	59	178	85
	合计	135	178	85

表 25 研究生导师分学科人数统计表

导师队伍人数	一级学科	博导人数	硕导人数	合计
	法学	70	205	275
	政治学	2	11	13
	马克思主义理论	1	29	30
	应用经济学	1	35	36
	公共管理	2	42	44
	合计	76	322	398

表 26 研究生兼职导师统计表

兼职导师	类别	人数	行业背景人数
	博导	22	11
	硕导	191	184
兼职实习导师		310	310
合计		523	505

表 27 学校人才工程获评人名单

序号	人才工程名称	获评人姓名
1	国家级教学名师	何勤华、刘宪权
2	第五届全国杰出专业技术人才	刘宪权
3	“马工程”首席专家	王立民、童之伟
4	百千万人才工程国家级人选	何勤华、马长山、李秀清
5	全国十大杰出青年法学家	何勤华、李秀清、罗培新
6	教育部新世纪人才	崔永东、马长山、罗培新、金可可、刘风景、王迁、程金华、章志远
7	全国优秀教师	王立民、刘宪权、吴弘、王迁
8	上海东方学者	顾敏康、陈峰、程金华、张红、Stephen、李连江、冷静、江利红、Stgal、Sheldon X. Zhang
9	浦江人才计划	张礼洪、钟文兴、何萍、李伟群、何敏、金可可、陈岱松、胡晓媛、吴敏、贺炯、丁勇、姜影、廖志敏、梁爽、贺栩栩、余守文、井世洁、王学光、易承志
10	曙光学者	顾功耘、沈亮、高富平、邱格屏、罗培新、刘松山、王迁、贺小勇、金可可、李翔、程金华、屈文生、杨代雄、王永杰、高汉、高奇琦、韩强、赵庆寺
11	上海领军人才	顾功耘、刘宪权、王立民、高富平、杜志淳、吴弘、李秀清、罗培新

表 28 研究生系列学术活动

序号	时间	活动名称/成果/影响
1	2014-2015 学年	“名师与你聊热点”系列讲座 8 场
2	2015 年 5 月	“韬滔 5 分钟”学术观点分享演讲赛，吸引来自上海十余所高校参与，多家媒体报道
3	2015 年 6 月	法律援助中心“模拟法庭大赛”
4	2014 年 10 月— 2015 年 6 月	组织参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，其中一部作品获得上海市特等奖
5	2014 年 4 月— 2014 年 11 月	开展研究生相关调研，《从青年择业意向窥探体制吸引力——基于上海 20 所高校青年的实证研究》获上海共青团市委立项

表 29 研究生暑期社会实践所获荣誉

序号	队伍名称	所获奖项
1	上海邮轮产业现状调研——以邮轮消费为视角	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖
2	上海市信息无障碍建设调研——以残疾人与老年人的需求为切入点	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖
3	工商登记制度改革后，完善企业网上注册对策研究	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖
4	我国公民个人信息保护刑法规制研究——基于上海司法实践的实证分析	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖
5	抚平渐裂的伤痕——沪上环境责任强制险实证研究	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖
6	家家有本难念的经——上海、云南部分地区乡村医生执业风险对照研究	第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛三等奖

表 30 博士学位授予情况

一级学科	授予学位人数	如期获得学位人数	如期获得学位比例
法学	61	33	54.10%

表 31 学术硕士学位授予情况

一级学科	全日制授予	在职授予	全日制如期授予	全日制如期授予
	学位人数	学位人数	学位人数	学位人数比例
法学	581	97	570	98.11%
应用经济学	24	0	23	95.83%
政治学	5	0	5	100%
马克思主义理论	11	0	11	100%
公共管理	34	0	34	100%

表 32 专业学位硕士学位授予情况

类别	全日制学位授	在职学位授	如期授予学位	如期授予学位
	予人数	人数	人数	人数比例
法律硕士	539	114	507	95.66%
公共管理硕士	105	42	131	86.18%

表 33 全日制学士学位授予情况

门类 人数	法学	管理学	经济学	工学	理学	文学	小计
	全日制	1834	371	349	44	2	280
辅修	377	-	65	-	-	76	518

表 34 当年取得学位的研究生学习年数

类别	年限	< 2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	6 <
		0	0	0	36	13	6	6
全日制法学专业博士		0	0	0	36	13	6	6
全日制法学专业硕士		0	0	0	572	8	1	0
全日制应用经济学专业硕士		0	0	0	23	1	0	0
全日制政治学专业硕士		0	0	0	5	0	0	0
全日制马克思主义理论专业硕士		0	0	0	11	0	0	0
全日制公共管理专业硕士		0	0	0	34	0	0	0
全日制法律硕士		8	292	11	228	0	0	0
在职法律硕士		0	0	0	106	5	3	0
全日制公共管理硕士		0	98	5	2	0	0	0
在职公共管理硕士		0	0	38	4	0	0	0

表 35 2012-2014 届毕业研究生分专业就业率统计(统计至当年度 12 月)

专业	年度	2012 年	2013 年	2014 年
		95.24%	94.73%	93.91%
法学理论		95.24%	94.73%	93.91%
法律史		97.30%	91.67%	100%
宪法学与行政法学		100.00%	91.67%	100%
刑法学		98.86%	96.34%	98.70%
民商法学		98.06%	96.96%	98.92%
诉讼法学		98.00%	96.92%	100%
经济法学		98.28%	98.18%	97.30%
环境与资源法学		100.00%	100.00%	87.5%
国际法学		99.08%	97.96%	97.94%
知识产权		93.54%	94.23%	96.08%

司法鉴定	83.33%	87.50%	100%
劳动与社会保障法学	--	100.00%	100%
法律硕士（非法学）	96.12%	94.39%	94.94%
法律硕士（法学）	95.06%	94.96%	96.22%
政治学理论	80.00%	100.00%	100%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100%
马克思主义中国化	80.00%	100.00%	100%
产业经济学	100.00%	92.31%	100%
行政管理	100.00%	96.30%	96.15%
社会保障	100.00%	100.00%	100%
就业率	97.10%	95.92%	96.72%

表 36 2015 届毕业研究生就业情况统计（截至 2015 年 8 月 31 日）

学位类别	一级学科和专业学位门类	硕士		博士		就业率
		就业人数	总数	就业人数	总数	
学术学位	应用经济学	21	21			100%
	法学	592	627	88	92	94.58%
	政治学	5	6			83.33%
	马克思主义理论	12	15			80%
	公共管理	32	36			88.89%
专业学位	法律硕士（非法学）	197	215			91.62%
	法律硕士（法学）	241	266			90.60%
	公共管理	51	51			100%
合计		1151	1237	88	92	93.23%

表 37 2015 届已就业研究生就业去向分布(截至 2015 年 8 月 31 日)

单位类别	硕士	博士
法院	167	15
检察院	91	9
其他政府机关	97	8
律师事务所	278	6
高校	53	23
其他事业单位	32	5
银行	87	
其他金融单位	64	3
企业	249	17
升学	21	2
出国/出境	12	
总计	1151	88

表 38 研究生教育管理制度体系

文件分类	文件名称
招生工作文件	华东政法大学招收攻读博士学位研究生管理办法
	华东政法大学招收攻读博士学位研究生管理办法实施细则
	华东政法大学硕博连读研究生选拔办法
	华东政法大学招收攻读硕士学位研究生办法
	华东政法大学招收定向就业、非定向就业硕士研究生办法
	华东政法大学招收全日制硕士研究生复试管理办法
	华东政法大学招收推荐免试攻读硕士学位研究生办法
	华东政法大学硕博连读研究生选拔暂行办法
	华东政法大学招收在职人员攻读硕士学位办法
	华东政法大学招收港澳台研究生暂行办法

培养工作 文件	华东政法大学关于制定博士研究生培养方案的规定
	华东政法大学关于制定硕士研究生培养方案的规定
	华东政法大学学生管理办法
	华东政法大学研究生学籍管理实施细则
	华东政法大学研究生教学管理办法
	华东政法大学研究生课程考试管理细则
	华东政法大学研究生课程教学质量评估办法
	华东政法大学硕士研究生中期考核办法
	华东政法大学研究生学术道德与规范
	华东政法大学全日制硕士专业学位研究生实践学习管理办法
	华东政法大学 085 工程研究生课程建设实施细则
	华东政法大学 085 工程研究生学术创新项目资助实施细则
	华东政法大学 085 工程优秀学位论文培育项目资助实施细则
	华东政法大学 085 工程硕士研究生科研激励机制资助实施细则
	华东政法大学研究生教育创新计划项目实施办法
学位工作 文件	华东政法大学硕士、博士学位授予办法
	华东政法大学授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位办法
	华东政法大学研究生学位论文学术不端行为审查办法
	华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法
	华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法
	华东政法大学研究生学位论文基本要求和指导说明
	华东政法大学博士、硕士学位论文封面、编排说明及要求
导师与任课 教师	华东政法大学博士生指导教师工作办法
	华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法
	华东政法大学关于青年讲师担任硕士研究生指导教师实施意见
	华东政法大学研究生课程任课教师管理暂行办法
	华东政法大学法律硕士专业学位研究生学习指导教师暂行办法

学业评价与 奖助工作	华东政法大学研究生国家奖学金管理评审办法
	华东政法大学研究生国家助学金管理暂行办法
	华东政法大学研究生学业奖学金管理暂行办法
	华东政法大学博士研究生培养机制改革方案（试行）
	华东政法大学硕士研究生新生学业奖学金评定细则
	华东政法大学研究生社会工作奖学金评选办法（试行）
	华东政法大学优秀毕业研究生评选办法
违纪处分	华东政法大学学生违纪处分规定（试行）

表 39 研究生教育管理人员统计表

序号	研究生教育管理部门及二级学院	管理人员数
1	研究生教育院（含法律硕士教育中心）	32
2	法律学院	6
3	经济法学院	5
4	国际法学院	5
5	国际金融法律学院	4
6	国际航运法律学院	4
7	刑事司法学院	5
8	外语学院	4
9	政治学与公共管理学院	6
10	人文学院	4
11	商学院	4
12	知识产权学院	5
13	社会发展学院	3
14	马克思主义学院	3
	合计	90

表 40 研究生教育、教学研究方面公开发表论文统计

类别	研究生教育、教学研究论文总数	研究生教育管理部门
		专职教学管理人员论文数
篇数	36	12

表 41 博士学位论文双盲抽检情况

一级学科	抽中人数	异议人数	异议率
法学	6	1	16.7%

表 42 学术硕士学位论文双盲抽检情况

一级学科	全日制	全日制	全日制	在职	在职	在职
	抽中人	异议人	异议率			
数	数	数	数			
法学	65	1	1.5%	14	0	0%
应用经济学	1	0	0%	—	—	—
政治学	2	0	0%	—	—	—
马克思主义理论	1	0	0%	—	—	—
公共管理	3	0	0%	—	—	—

表 43 专业学位硕士学位论文双盲抽检情况

类别	全日制	全日制	全日制	在职	在职	在职
	抽中人	异议人	异议率			
数	数	数	数	数	数	数
法律硕士	69	0	0%	26	0	0%
公共管理硕士	7	0	0%	5	0	0%

表 45 学术硕士学位论文学校双盲评阅情况

一级学科	全日制	全日制	全日制	在职	在职	在职
	送审人	异议人	异议率	送审人	异议人	异议率
	数	数		数	数	
法学	581	0	0%	97	4	4.1%
应用经济学	24	0	0%	-	-	-
政治学	5	0	0%	-	-	-
马克思主义理论	11	0	0%	-	-	-
公共管理	34	1	2.9%	-	-	-

表 46 专业学位硕士学位论文学校双盲评阅情况

类别	全日制	全日制	全日制	在职	在职	在职
	送审人数	异议人数	异议率	送审人数	异议人数	异议率
法律硕士	539	3	0.6%	114	1	0.9%
公共管理硕士	105	0	0%	42	0	0%

表 47 研究生奖助学金项目一览表

序 列	名称	类型	奖励事项	
			研究生奖学金	综合
1	权亚励志奖学金	研究生奖学金		
2	欧博奖学金	研究生奖学金		职业发展
3	众达奖学金	研究生奖学金		综合
4	方达奖学金	奖学金		综合
5	美迈斯上海地区法学奖学金	奖学金		综合
6	和华利盛奖学金	奖学金		综合
7	王汝参大学生创新创业奖学金	奖学金		创新创业类竞赛

8	卡西欧奖学金	奖学金	科研
9	邵春阳奖学金	奖学金	家庭经济困难、品学兼优
10	“上海贸仲-华政”奖学金	研究生奖学金	主修或选修“国际商事仲裁法”
11	宝钢教育奖	奖学金	综合
12	千禧奖学金	研究生奖学金	综合
13	富兰德林涉外投资法学研究奖学金	奖学金	科研
14	乔文骏奖学金	奖学金	与律师实务相关的实践活动或学术研究；公益性法律服务活动
15	沼田·毅石奖学金	奖学金	精神文明
16	年利达奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
17	中金缘法奖学金	奖学金	综合
18	戈骏英才奖	奖学金	综合
19	陈三妹奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
20	申银万国助学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
21	申银万国证券奖学金	奖学金	德才兼备、品学兼优；证券、法律研究
22	贝克麦坚时奖学金	研究生奖学金	综合
23	炜衡奖学金	研究生奖学金	社会公益
24	曹漫之奖学金	奖学金	青少年犯罪、青少年保护调研或实践
25	锦天城奖学金	研究生奖学金	综合
26	华东政法大学研究生国家奖学金	研究生奖学金	综合
27	研究生国家助学金	研究生助学金	
28	硕士研究生新生学业奖学金	研究生奖学金	优秀生源
29	硕士研究生学业奖学金	研究生奖学金	综合
30	博士研究生新生学业奖学金	研究生奖学金	优秀生源
31	博士研究生学业奖学金	研究生奖学金	综合

32	研究生社会工作奖学金	研究生奖学金	学生自治与社会工作
33	台湾、港澳及华侨学生奖学金	奖学金	遵纪守法, 成绩优秀
34	拜耳奖学金	研究生奖学金	遵纪守法、成绩优秀
35	法律硕士实践奖学金	法律硕士研究生	社会实践
36	“咏絮”励志奖学金	研究生奖学金	家庭经济困难、品学兼优
37	汇业卓越奖学金	研究生奖学金	综合
38	大成奖学金	研究生奖学金	综合
39	众筹奖学金	研究生奖学金	待定

表 48 在校博士生作为第一作者在核心期刊发表论文情况汇总表

类型	专业	博士
		-
学术学位	应用经济学	-
	法学	66
	政治学	-
	马克思主义理论	-
	公共管理	-
总计	总篇数	66
	人均篇数	0.21

表 49 以在校研究生为主要完成人的科研和竞赛获奖情况 (不完全统计)

序号	专业	姓名
1	第十二届 Willem C. Vis (EAST) 国际商事模拟仲裁辩论赛泛亚太地区四强	华政代表队
2	2015 年国际刑事法院审判竞赛 ICCTC (英文) ” 二等奖	国际法学院代表队
3	M00T Shanghai 国际模拟商事仲裁庭邀请赛八强	华政代表队



4	第十三届 Jessup 国际法模拟法庭比赛中国赛区选拔赛一等奖	国际法代表队
5	第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛研究生获得一等奖 1 件, 二等奖 1 件, 三等奖 2 件	陈怡然等
6	2015 国际刑事法院中文模拟法庭综合类二等奖、最佳庭辩奖第一名和最佳检方律师庭辩奖	华政代表队
7	第十届中国法学家论坛主题征文三等奖	韩振文
8	2015 年美国大学生数学建模竞赛二等奖、优胜奖	商学院代表队
9	第三届中国“WTO 模拟法庭竞赛”三等奖	华政代表队
10	第七届全国大学生版权征文竞赛一等奖 2 人, 二等奖 2 人, 三等奖 2 人、鼓励奖等 5 人	刘晓丹等
11	全国法院第二十六届学术讨论会二等奖	叶锋
12	第二届“中伦杯”全国国际商事仲裁征文大赛一等奖	王徽
13	“金杜杯—律英未来之星”争霸赛季军	研究生“Legal Higher”队
14	第二届董必武青年法学成果奖一等奖	孟高飞
15	“邦信阳中建中汇杯”长三角法学辩论邀请赛亚军	华政代表队
16	“南风窗”杂志社颁发“中国大学生社会调查奖学金”全国 15 强奖项	李舒俊等
17	第六届上海市禁毒理论与实践研讨会征文活动”二等奖	王勇
18	中南财经政法大学颁发的第二届文澜论坛全国性征文比赛三等奖	崔志伟
19	2015 年上海市大学生暑期绿化市容社会实践活动实践报告一等奖	张曦
20	第十二届“长三角法学论坛”论文评比二等奖	吴凌畅

表 50 2008-2014 年上海市研究生优秀成果(学位论文)名单

序号	年度	层次	论文题目	学科	专业	姓名	导师
1	2008	博士	证券交易所自律管理理论	法学	经济法学	卢文道	顾功耘
2	2008	博士	刑法法条关系研究	法学	刑法学	龚培华	刘宪权
3	2008	硕士	独一无二的法律适用规则	法学	国际法学	高田甜	朱榄叶
4	2008	硕士	论形成权的内涵	法学	民商法学	张长绵	郑云瑞
5	2008	硕士	WTO 争端解决机制的法律适用 问题研究	法学	国际法学	尹雪萍	林燕萍
6	2009	博士	比较法视野中的银行不良资产 处置与防范	法学	国际法学	金震华	曹建明
7	2009	硕士	论我国药品审评咨询委员会制 度的构建	法学	宪法学与 行政法学	陈晋华	殷啸虎
8	2010	博士	国有公司董事会法律制度研究	法学	经济法学	胡改蓉	顾功耘
9	2010	硕士	股份同期所有权规则突破之探 悉	法学	经济法学	李诗鸿	顾功耘
10	2011	博士	清代夫妻相犯研究——基于 《大清律例》与刑科档案的法 文化考察	法学	法律史	钱泳宏	徐永康
11	2011	硕士	反补贴中利益传递的法律分析	法学	国际法学	刘滢泉	朱榄叶
12	2012	博士	期待可能性理论研究	法学	刑法学	肖晚祥	刘宪权
13	2012	博士	国际法院解决领土争端中的证 据问题研究	法学	国际法学	张卫彬	周洪钧
14	2012	硕士	共同犯罪案件另案处理程序问 题研究	法学	诉讼法学	万世界	叶青
15	2012	硕士	财经犯罪刑法补充性评价—— “条件性出罪机制”研究	法学	刑法学	庄绪龙	薛进展
16	2013	硕士	以法治对抗民主——论哈耶克 自由主义法律秩序下的民主理 论	法学	法学理论	高鹏	许斌龙
17	2013	硕士	左手伪装笔迹鉴定实证研究—— 以汉字硬笔书写为基准	法学	司法鉴定	沈臻懿	许爱东
18	2014	博士	刑法中法律拟制论	法学	刑法学	李振林	刘宪权
19	2014	硕士	原因理论与给付型不当得利研 究	法学	民商法学	冯洁语	朱晓喆
20	2014	硕士	奕劻与清末新政	法学	法律史	胡志勇	徐永康
21	2014	硕士	中国可燃冰开发财税激励制度 研究	法学	环境与资 源保护法 学	马荣卿	肖国兴



笃行致知·明德崇法

**Behave Sincerely and Learn Thirstily**  
**Revere Virtues and Respect Laws**